



H0536

POLÍTICAS PÚBLICAS E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS

Luciana Leandro da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A presente pesquisa está em andamento há quase dois anos e tem estabelecido relações importantes com diferentes Secretarias de Educação da Região Metropolitana de Campinas (RMC), em especial com a Secretaria Municipal de Educação de Campinas (SMEC). No presente momento, a nossa intenção tem sido a de continuar a análise já iniciada sobre a organização e funcionamento das ações na SMEC, mas optamos por voltarmos-nos para uma apreciação mais detalhada da aplicação de recursos na área da Educação e, dentro dos limites colocados, tentamos obter informações sobre os recursos destinados atualmente para a Formação de Professores neste município. A análise do financiamento educativo é muito relevante, pois ao desvendá-lo, podemos esclarecer muitos aspectos sobre as políticas e dinâmicas adotadas em relação aos projetos de formação. O estudo da bibliografia tem sido de grande valia, pois permite aprofundar nas análises sobre a realidade da RMC, fornecendo bases mais sólidas para o trabalho. Por enquanto, não podemos tirar conclusões definitivas do estudo, apenas afirmar que, no geral, o processo de municipalização delegou aos municípios uma grande responsabilidade sobre a formação de seus quadros docentes, já que esse é um dos pré-requisitos para melhoria da qualidade do ensino. Mas isso vem a chocar, muitas vezes, com o despreparo das administrações e a insuficiência de recursos.

Políticas públicas - Formação de professores - Região metropolitana de Campinas