



H0486

### **A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE LIMEIRA: PROPOSTAS METODOLÓGICAS**

Paula Espindola Mielke (Bolsita PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Centro Superior de Educação Tecnológica - CESET, UNICAMP

A escola atual, que fragmenta e descontextualiza o saber, mostra-se distante do cotidiano do aluno. A Educação Ambiental (EA) vem para auxiliar na busca pela criticidade, do diálogo, do resgate de valores e saberes comunitários, da formação de cidadãos e da transformação da realidade. O presente trabalho busca a inserção da EA, não como uma nova disciplina, mas através dos seus princípios e da realidade do educando, dentro da escola. Para isto, realizou-se reuniões com professoras de três escolas de 1ª a 4ª série da rede municipal do município de Limeira, tendo-se como objetivo específico a mudança das concepções naturalistas de meio ambiente, encontradas em pesquisa anterior, e a construção, em conjunto com as professoras, da inserção da EA. Após, acompanhou-se o processo da inserção pelas professoras e coordenadoras pedagógicas da EA. No final das reuniões foi constatado a mudança das representações sociais de meio ambiente das professoras para uma concepção antropocêntrica e a inserção da EA está sendo realizada (o projeto termina em julho de 2006) de modo gradativo, com a inserção de temas, como o lixo, na sala de aula, escolhido pelas professoras como um problema existente na escola, e com a construção coletiva dos temas específicos de cada aula que está sendo trabalhado o tema.

Educação ambiental - Práticas pedagógicas - Formação de professores