



B0124

**ACOMPANHAMENTO AUDIOLÓGICO, DO DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM E DA MOTRICIDADE ORAL EM BEBÊS DE RISCO PARA SURDEZ**

Aline Mara de Oliveira (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A deficiência auditiva é caracterizada como um problema sensorial não visível, acarretando dificuldades na detecção e percepção dos sons. A deficiência auditiva traz problemas sérios ao indivíduo, principalmente quanto à aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Esse projeto teve como objetivo realizar exames audiológicos, avaliação de linguagem e avaliação do sistema sensório-motor-oral em neonatos com indicadores de risco para surdez. Foram incluídos na pesquisa lactentes nascidos no berçário do Centro de Atenção Integral à Saúde da Mulher (CAISM-Unicamp), que permaneceram no alojamento conjunto e que compareceram ao Cepe para o Teste de Emissões Otoacústicas e do Reflexo cócleopalpebral. Foi utilizada a Escala ELM para avaliação de linguagem e o Protocolo de Avaliação de Recém-nascidos em fase de hospitalização para avaliação oromotora do lactente. Entre agosto de 2005 a maio de 2006 foram avaliados 32 lactentes dos quais 47% apresentaram como indicador de risco medicação ototóxica. Na função Expressiva, 03 (9.3%) lactentes apresentaram atraso aos 4 meses. Na função Receptiva da linguagem, dois (6.2 %) apresentaram atraso aos 8 meses. Os casos com atraso foram encaminhados para intervenção fonoaudiológica.

Linguagem - Audição - Motricidade