



B0249

**METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA AULAS PRÁTICAS DE IMUNOLOGIA QUE FAZEM USO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO: DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS**

Andréia Pimentel Gurgueira (Bolsista PIBIC/CNPq), Fábio T. M. Costa (Co-orientador) e Prof. Dr. Eduardo Galembeck (Orientador), Instituto de Biologia - IB, UNICAMP

Hoje em dia buscam-se alternativas ao uso de animais tanto na área experimental quanto na educacional. Métodos tradicionais de ensino fazem o uso de materiais impressos, como livros, cadernos e manuais que, atualmente são complementados por outros métodos, como vídeos, que vem se impondo como um dos principais recursos contemporâneos de ensino, treinamento, atualização profissional e divulgação de informação. O objetivo deste trabalho é a elaboração de vídeos que possam ser usados em aulas de Imunologia, tanto no ensino presencial como no ensino a distância, oferecendo aos alunos material didático complementar sobre os temas abordados nas aulas práticas. A disciplina de Imunologia Básica – BM381, que é oferecida no curso de Ciências Biológicas, teve o experimento de uma aula prática, “Manipulação de animais de laboratório – Coleta de órgãos linfóides e separação de células” filmado. Foram produzidos 4 vídeos, O primeiro dos vídeos mostra as etapas da anestesia e seus efeitos. O segundo vídeo mostra o processo de sangria branca, a qual possibilitou a coleta do sangue do animal. O terceiro vídeo apresenta o processo de dissecação e coleta dos órgãos linfóides (baço, timo e linfonodo) que serão utilizados em uma outra etapa. O último vídeo mostra o baço coletado sendo fatiado, com o auxílio de uma pinça e tesoura, e posteriormente sendo macerado, para obtenção assim de um meio contendo células sanguíneas e esplênicas, que serão utilizadas num segundo momento para a contagem de viabilidade celular através da Câmara de Neubauer.

Vídeo educativo - Imunologia - Alternativa