



T0897

ESTUDO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE USO RACIONAL DA ÁGUA EM ESCOLAS

Fernando Henrique Gasparini (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Marina Sangoi de Oliveira Ilha (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo - FEC, UNICAMP

A água é matéria vital e sua conservação tem sido motivo de preocupação nos diversos segmentos da sociedade. Em um ambiente educacional (escolar), a conservação de insumos assume ainda maior importância visto que nessas edificações são transmitidos valores e conceitos para a formação de cidadania. O presente trabalho tem como objetivo identificar as ações prioritárias a serem tomadas para a manutenção e otimização do uso da água nessa tipologia de edificação. A metodologia para o seu desenvolvimento foi estruturada da seguinte forma: definição de unidades-caso; coleta de dados e, por fim, construção de cenários e análises. Para a seleção das unidades-caso foram consideradas determinadas características das escolas, tais como, baixos índices de vazamentos e perdas por vazamentos e disponibilidade total de dados para a realização das análises. Esses critérios levaram ao estudo de quatro unidades de ensino. Os cenários para as análises envolveram as seguintes hipóteses: substituição parcial ou total de equipamentos com vazamento e instalação de tecnologias economizadoras nos pontos de consumo de água. A instalação dessa tecnologia, principalmente nos mictórios, cujo hábito de uso é manter a válvula de abastecimento sempre aberta, demonstrou ser uma ação bastante eficaz para o objetivo citado.

Uso racional da água - Escolas - Consumo de água