



H0535

POLÍTICAS PÚBLICAS E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS

Flávia Leila da Silva (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A presente pesquisa teve início em Fevereiro de 2006 com a intenção de integrar-se e dar continuidade ao projeto “Políticas Públicas e Inovação Institucional: a formação de professores em contextos descentralizados”, este existe há quase dois anos e refere-se ao estudo dos municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas (RMC), e atualmente conta com a participação de 4 pesquisadores, que juntos realizam uma análise integrada da educação na RMC. No momento, a pesquisa em questão está voltada para um estudo detalhado da organização dos Centros de Formação de Professores, nos municípios de Itatiba, Santa Bárbara d’Oeste, buscando conhecer a estrutura de Recursos Humanos, descobrir quais os cursos oferecidos nestes centros e como estes são escolhidos. Além disso procuramos informações sobre quais os recursos destinados à Formação de Professores nestes municípios. No geral, podemos dizer que processo de municipalização trouxe aos municípios responsabilidades sobre a formação de seus docentes, e que essas muitas vezes se chocam com o despreparo das administrações e a insuficiência de recursos. Também identificamos em alguns municípios dificuldades em relacionar teoria e prática, visto que nesses, muito se gasta com formação, porém, os resultados em sala de aula são insatisfatórios.

Políticas públicas - Formação de professores - Região Metropolitana de Campinas