



H0507

PROFESSORES DE ESCOLA TÉCNICA: DIFERENCIAÇÕES SOCIAIS

Michelle Felipe Barthazar (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Aparecida Neri de Souza (Orientadora), Faculdade Educação - FE, UNICAMP

O objetivo geral da pesquisa é a análise das diferenciações sociais - de classe, gênero, etnia e idade - dos professores que trabalham numa escola técnica vinculada à Universidade Estadual de Campinas. Para tanto se fez entrevistas semi-diretivas com professores mais antigos na escola e professores recém contratados, tentando apreender as diferenças entre os professores da década de setenta e os que começaram a trabalhar no final dos anos noventa. Também se buscou compreender a organização, as condições e relações de trabalho dos professores da escola técnica estudada mediante observação das atividades cotidianas e a análise de documentos históricos. Já se têm evidências que houve mudanças substantivas no perfil e na escolarização dos professores, assim como nos contratos de trabalho e vínculos de emprego. O início da análise das entrevistas, fornece indícios de que os jovens professores constroem uma trajetória escolar em profissões ligadas, preferencialmente, às engenharias, e após o ensino superior ingressam no mercado de trabalho no campo da educação, sem ter a experiência de ter trabalhado numa indústria. Enquanto os antigos professores construíram uma trajetória nas indústrias e somente depois ingressaram na docência. A pesquisa, em desenvolvimento integra o projeto temático - Trabalho e formação profissional no campo da cultura: professores, músicos e bailarinos.

Professores - Educação e trabalho - Ensino técnico