



B0139

TRIAGEM AUDITIVA EM ESCOLARES DE 9 A 10 ANOS

Paula Maria Faria Martins (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Francisca Colella dos Santos (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A triagem auditiva é essencial para detecção precoce da perda auditiva, acompanhada de condutas terapêuticas médicas e fonoaudiológicas. Visa minimizar as decorrentes conseqüências, principalmente no processo de aprendizagem da leitura e escrita. O objetivo da pesquisa foi analisar o desempenho de escolares de 9 a 10 anos na triagem auditiva. Foram triadas 60 crianças do Prodecad/Unicamp, que foram submetidas à meatoscopia, timpanometria e pesquisa do reflexo acústico ipsilateral, testes especiais de Localização Sonora, Memória Seqüencial para Sons Verbais e Não Verbais. Na Meatoscopia, observamos que 10% das crianças apresentaram excesso de cera no meato acústico externo, e, portanto não foram submetidas aos outros testes. Verificamos que 70,3% dos escolares apresentaram curva timpanométrica do tipo A e 81,4% apresentaram presença de reflexo acústico. Resultados alterados ocorreram em 29,5% dos escolares. No Teste de Localização Sonora, 96,2% dos escolares avaliados apresentaram resultados normais, enquanto que no teste de sequencialização sonora para sons instrumentais, 74% das crianças obtiveram resultados normais e para sons verbais os resultados normais corresponderam a 77,7% das crianças. Ao considerarmos todos testes do processamento auditivo, apenas 57,4% apresentaram resultados normais. Desta forma, torna-se importante o aconselhamento aos pais e professores para realizarem atividades que visam estimular as habilidades auditivas.

Triagem auditiva - Escolares - Processamento auditivo