



B0309

### **AValiação Nutricional de Escolares da Rede Pública de Ensino de Campinas (SP)**

Vanesca Siqueira (Bolsista CNPq), Ana Paula Fioreti, Mariana S. Danelon e Profa. Dra. Maria Conceição P. Fonseca (Orientadora), Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação - NEPA, UNICAMP

Entre os maiores problemas nutricionais brasileiros estão a desnutrição e a obesidade. Trata-se de realidades opostas, mas com uma origem em comum (o consumo de alimentos). Não sobram dúvidas sobre a importância de análises que possibilitem o conhecimento do estado nutricional e do padrão da alimentação da população brasileira. Esta pesquisa visou primeiramente analisar os padrões alimentares e o estado nutricional de 114 alunos com idade entre 10 a 14 anos atendidos em seis unidades do ensino fundamental do município de Campinas. Os índices objeto de análise do estado nutricional foram: altura para idade-escore ZAI, peso pelo Índice de Massa Corporal (IMC). Através dessas análises obteve-se a porcentagem de indivíduos que apresentaram problemas quanto ao crescimento, ao utilizar o primeiro método, já o IMC foi utilizado para obter o estado nutricional do grupo analisado. Observou-se que somente cerca de 1,75% apresentaram problemas quanto ao crescimento, sendo que 7,9% estavam obesos/sobrepeso e foram cerca de 37,7% casos de desnutrição. Destaca-se que esses dados irão complementar as análises geradas por outra pesquisa permitindo posteriormente proceder aos cálculos da Necessidade Média Estimada (EAR), segundo os valores referência para a ingestão de nutrientes (*Dietary References Intakes* – DRIs).

Avaliação nutricional - Alimentação escolar - Inquérito alimentar