



H0537

POLÍTICAS PÚBLICAS E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS

Wisllayne Ivelize de Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente projeto investigou as políticas de formação docente na Região Metropolitana de Campinas (RMC). Neste 2º ano de pesquisa, realizamos uma nova distribuição dos municípios por pesquisador e isso fez com que essa pesquisa ficasse responsável pelo município de Hortolândia. No primeiro momento, fizemos uma análise dos dados coletados no primeiro ano da pesquisa. Com a análise desses dados foi possível formular algumas questões, que deu bases para a pesquisa de campo. Ao nos aproximarmos da Secretária de Educação, descobrimos alguns aspectos sobre a dinâmica de formação, bem como as dificuldades encontradas no trabalho dos responsáveis por esta área. Assim, foram identificados problemas decorrentes da dificuldade de relacionar teoria e prática, pois, os responsáveis alegaram que se gasta muito com formação, porém, o resultado em sala de aula ainda é muito insatisfatório. O mais interessante é que, a partir dessa dificuldade levantada pelo município de Hortolândia, percebemos que tal problema não era exclusivo: outros municípios da RMC apresentaram dificuldades semelhantes e também foram pesquisados com mais profundidade. Dessa forma, a pesquisa pode alcançar resultados bastante relevantes. No momento estamos realizando uma nova revisão bibliográfica e pretendemos expandir a análise para dois novos municípios da RMC: Holambra e Paulínia, que continuarão sendo pesquisados na continuidade dessa pesquisa.

Políticas públicas - Formação de professores - Região metropolitana de Campinas