



H0474

**INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL NAS DIFICULDADES ESCOLARES: INTERAÇÃO ENTRE APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO**

Nicole dos Reis Faria (Aprimoranda FUNDAP) e Prof. Dra. Adriana Lia Frizman de Laplane (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O presente estudo aborda as relações que se estabelecem nos atendimentos em grupo com crianças com dificuldades escolares, que se reúnem semanalmente no CEPRE/FCM/UNICAMP. Considerando que o sujeito se constitui principalmente por meio da interação (pressuposto deste trabalho de intervenção), o objetivo é o de estudar/pesquisar os modos de constituição dos sujeitos, a partir das atividades e situações interativas vivenciadas no grupo. A pesquisa permite inserir as situações de interação entre as crianças (que se estabelecem tanto no âmbito pedagógico, quanto individual e social) no contexto das possibilidades e do potencial de participação em outras situações sociais (família, escola). Na interação entre as crianças no grupo são vivenciadas inúmeras situações de crescimento e reorganização, resultando em transformações e modificações importantes para seu desenvolvimento. Essa prática proporciona condições de apreender e desenvolver aprendizagens.

Interação - Aprendizagem - Desenvolvimento