



H0475

FORMAÇÃO DE CONCEITOS SOBRE CORPO HUMANO EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

Carolina Molina Lucenti de Souza (Aprimoranda FUNDAP), Luciana Hueara e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

De acordo com Vygotsky, linguagem e práticas sociais têm papel privilegiado no processo de desenvolvimento e, em especial, na formação de conceitos. Tendo em vista a importância de se promover o desenvolvimento infantil, especialmente nos casos de crianças com deficiência, foi realizado o projeto “O Corpo Humano”, em um grupo de convivência infantil do programa infantil DV do CEPRE. Participaram do estudo 8 crianças, entre 7 e 12 anos, com diagnóstico de deficiência visual e outras alterações. As atividades envolveram explicações sobre os diferentes sistemas do corpo humano, com o apoio de recursos pedagógicos adaptados. Todas as sessões foram filmadas, transcritas e analisadas (análise de episódios indicativos de apreensão de conceitos). A análise dos dados permitiu evidenciar: a) modos de participação nas atividades e de apreensão de conceitos, envolvendo o estabelecimento de relações entre conceitos cotidianos e científicos; b) a mediação do adulto propiciando materiais acessíveis e respeitando possibilidades e limites das crianças como fator importante no processo; c) contribuição dos parceiros para a compreensão dos conceitos cotidianos e científicos discutidos. O estudo favoreceu a análise do processo de formação de conceitos em crianças normalmente descritas como apresentando dificuldades de aprendizagem escolar.

Formação de conceitos - Mediação pedagógica - Deficiência visual