



H0531

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU COMO EDUCAÇÃO CONTINUADA: O OLHAR DE PARTICIPANTES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PEDAGOGIA DO ESPORTE ESCOLAR OFERECIDO NA FEF – UNICAMP

Mateus F. P. Manzini (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora)
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O trabalho que se apresenta é relativo a uma pesquisa em andamento. O objetivo dessa investigação é entender as influências do curso de especialização em Pedagogia do Esporte Escolar (EPEE) oferecido na FEF/ Unicamp, sobre a prática pedagógica dos professores que dele participam. Utilizaremos a entrevista não estruturada como instrumento de coleta de dados. Serão dois os grupos pesquisados, sendo que o primeiro é composto por pessoas que concluíram o curso de especialização no ano de 2005; os participantes do segundo grupo serão selecionados a partir da totalidade dos integrantes da turma 2007 da EPEE. Com essas duas categorias de sujeitos teremos meios para apontar, no caso do grupo um, a influência em médio prazo de um programa de pós-graduação lato sensu no trabalho pedagógico e na conscientização para a Educação Continuada de um professor de Educação Física. Através do grupo dois esperamos entender como o professor que está cursando a EPEE apreende os conhecimentos do curso e os leva à prática. A revisão bibliográfica que sustenta nossa investigação vem mostrando que a prática pedagógica dos professores é mais bem direcionada quando amparada por um trabalho de reflexão contínua e em que todos os atores da escola estejam presentes. No entanto, os dados coletados na pesquisa vêm mostrando que o curso citado, apesar de sua periodicidade ser semanal e não ligado diretamente à escola, ampara a prática pedagógica de seus participantes.

Educação Física Escolar - Educação Continuada - Pós-Graduação Lato sensu