



H0465

CONTRIBUIÇÕES PARA A AVALIAÇÃO DOS CONCEITOS DE PERTENCIMENTO, ALTERIDADE E POTÊNCIA DE AÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Daniela S. Nakamura (Bolsista PIBIC/CNPq), Marcos L. Chabes (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Centro Superior de Educação Tecnológica - CESET, UNICAMP

Este projeto foi desenvolvido junto a duas comunidades de pescadores localizados na foz do Rio São Francisco, buscando contribuir para a construção do sentimento de pertencimento ao meio social, para a prática da alteridade e para a potencialização de ações. Num primeiro momento, desenvolveram-se atividades de Educação Ambiental cuja dinâmica buscou traçar um paralelo entre meio natural e meio social. Estas atividades educacionais se constituíram em espaços de diálogo em que foi possível refletir sobre a atual situação dos povoados e organizar ações coletivas que buscaram a superação de alguns problemas identificados. Num segundo momento foi construída de forma coletiva a "1 Exposição de Fotografias dos Povoados Saramém e Cabeço", que demonstrou que atividades que partam da realidade concreta dos envolvidos podem contribuir fortemente para o desenvolvimento dos três conceitos supramencionados. Como resultados, puderam-se construir indicadores e apresentar possíveis parâmetros de avaliação destes conceitos e de atividades de Educação Ambiental.

Educação Ambiental - Avaliação qualitativa - Potência de ação