



B0186

**REFLEXÕES PROPOSITIVAS ACERCA DA PEDAGOGIA DO FUTEBOL PARA A CATEGORIA SUB 17: INDICATIVOS METODOLÓGICOS E ESTRATÉGICOS**

Gabriel Dambros e Prof. Dr. Hermes Ferreira Balbino (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O presente estudo foi elaborado tendo em vista a inerente e constante necessidade de estudos sobre as modalidades esportivas e, dentro delas, temos o futebol como maior expoente. Diante deste cenário de suma importância, temos como objetivo aqui visualizar os procedimentos pedagógicos, através das idéias da Pedagogia do Esporte e dos Jogos Desportivos Coletivos, para a iniciação e treinamento do futebol para jovens, especialmente aqueles pertencentes à categoria sub 17. Assim, realizamos uma pesquisa bibliográfica buscando fontes relevantes no cenário nacional e internacional referentes aos assuntos considerados importantes, como fases de desenvolvimento para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento. O texto foi construído através da apresentação dos temas considerados indispensáveis para a discussão, com a posterior elaboração de estratégias que verificamos relevantes e deveriam ser consideradas para o ensino e treinamento do futebol para indivíduos, que estão especialmente na categoria sub 17, com a ótica dos autores estudados, através do planejamento de um processo esportivo de longo prazo.

Futebol - Pedagogia do esporte - Procedimentos pedagógicos