



H0471

### **A EMERGÊNCIA DA LINGUAGEM EM SITUAÇÕES DE JOGO SIMBÓLICO**

Érica Mayumi Takase (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Adriana Lia Frizzman de Laplane (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Dentre os diferentes tipos de jogos, o jogo simbólico é considerado por diferentes teóricos como sendo fundamental para o desenvolvimento. Esse trabalho, desdobrado a partir do projeto "A importância do jogo simbólico para a avaliação do desenvolvimento da criança" investiga a emergência da linguagem no contexto de situações lúdicas que envolvem o jogo simbólico de crianças de 2 a 4 anos de idade que participam de um grupo de encontro no CEPRE – FCM – Unicamp, cujo objetivo é o acompanhamento do desenvolvimento e a intervenção na área das alterações do desenvolvimento e da linguagem. No contexto do projeto, as crianças participantes brincam sozinhas, com outras crianças e com os adultos presentes (mães/responsáveis, docentes e alunos). Os dados coletados por meio da observação participante foram analisados a partir dos registros vídeogravados das sessões do grupo, de anotações em diário de campo e analisadas a partir de categorias relevantes para o estudo da emergência da linguagem no jogo simbólico e em outras situações de jogos. Estas categorias foram elaboradas com base na discussão sobre desenvolvimento, interação e aquisição da linguagem com base nas elaborações teóricas dos autores que enfocam estas questões. As observações já realizadas permitem levantar a hipótese de que o jogo simbólico quando realizado numa situação social que envolve um adulto qualificado instigam a ocorrência de uma linguagem mais elaborada do que aquela que ocorre em outras situações de jogos.

Jogo simbólico - Desenvolvimento infantil - Emergência da linguagem