



H0555

O ENSINO PARTICULAR CATÓLICO NO BRASIL: HISTÓRIA, TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS EM UM CONTEXTO ECONÔMICO NEOLIBERAL – 1985 A 2006

José Tadeu de Almeida (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Hernani Maia Costa (Orientador), Instituto de Economia - IE, UNICAMP

Este trabalho tem como objetivo efetuar algumas reflexões no que diz respeito à sustentabilidade financeira do ensino privado confessional católico no Brasil – notadamente o superior – a partir de 1985, um período caracterizado pela progressiva diminuição da ação estatal sobre a economia nacional e a abertura ao capital externo a partir da década de 1990. Para viabilizar esta análise, recorreremos ao levantamento bibliográfico sobre o tema relacionado, enfocando a ‘modernização’ do ensino brasileiro e a sua evolução em termos financeiros e fiscais. Procedemos, ainda, à verificação algumas bases de dados de associações de escolas católicas, bem como buscamos realizar alguns estudos de caso; Da mesma forma, realizamos uma análise dos principais documentos do magistério da Igreja Católica que abordam a questão da educação e das escolas católicas. Pôde-se verificar, desta forma, que em um ambiente neoliberal as escolas privadas católicas brasileiras perderam, em boa parte, seu status assistencialista, quando obrigadas a inserir-se no contexto da expansão de um ensino voltado para a formação de um corpo técnico para o exercício de competências estritamente definidas segundo as demandas do mercado de trabalho brasileiro no século XXI.

Universidade Católica - Ensino privado - História econômica