



H0493

**ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA E ARTE ATRAVÉS DE UM TRABALHO CONJUNTO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E PESQUISADORA**

Juliana Miquiluchi (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Dione Lucchesi de Carvalho (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O objetivo deste projeto de Iniciação Científica, apoiado pela Fapesp, consistiu em pesquisar os saberes sobre a relação Geometria e Arte e sobre a própria Geometria que os alunos produzem quando participam de aulas exploratório-investigativas. Nossas questões de investigação foram: “Quais saberes sobre a relação Geometria e Arte são produzidos por alunos da 6ª série do Ensino Fundamental quando participam de aulas exploratório-investigativas? Qual a influência destas atividades nas concepções dos alunos relativamente à Matemática escolar?”. As ações previstas foram: elaboração e desenvolvimento, em conjunto com os professores de Matemática e Educação Artística, de atividades em sala de aula de 5ª série de uma escola estadual do interior do estado de São Paulo; elaboração e aplicação de dois questionários a serem respondidos pelos alunos antes e depois de desenvolvidas todas as atividades de sala de aula; entrevistas periódicas com as professoras envolvidas para avaliação do trabalho. Consideramos três eixos de análise: 1 – as mudanças do conteúdo de Matemática e Arte, 2 – alterações de atitudes manifestadas nas respostas ao dois questionários e 3 – desenvolvimento profissional das professoras em uma proposta de transformação curricular inserindo Matemática e Artes de forma integrada.

Educação Matemática - Ensino de geometria - Relação geometria