



H0515

O TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Paula Fernanda dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro Ganzeli (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A presente pesquisa teve por objetivo analisar o processo de democratização do espaço escolar, com foco nas ações da equipe gestora durante os processos de elaboração, implementação e avaliação do projeto político-pedagógico na Escola Municipal de Ensino Fundamental "Professor Vicente Ráo", situada no município de Campinas. Buscou-se conhecer quais as posturas dessa equipe favoreceram ou dificultaram a efetivação de uma organização democrática. Para tal, partiu-se do embasamento teórico, feito através do levantamento bibliográfico das Revistas Educação e Sociedade, dos últimos dez anos, das quais selecionamos 15 textos que abordavam a temática, dentre os 45 textos encontrados. Foram realizadas observações de três reuniões de planejamento, nos meses de dezembro de 2006, janeiro e fevereiro de 2007. Verificou-se que a equipe gestora da escola motivou a participação e engajamento de todos os segmentos com as tarefas escolares. Propostas foram colocadas em discussão entre os professores, demonstrando a disposição para o diálogo. Algumas vezes as decisões foram tomadas após votação e não pelo consenso de idéias, evidenciando-se a existência de conflitos. Essa foi uma condição para a construção do trabalho integrado.

Gestão escolar - Democratização - Projeto político-pedagógico