



H0486

### **JUVENTUDE E TRABALHO – UMA ANÁLISE DE TEXTOS E INTERTEXTOS**

Ricardo Normanha Ribeiro de Almeida (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa enfocou o trabalho infanto-juvenil, seus sentidos e impactos para os jovens na contemporaneidade. Tomando como *locus* da investigação as três turmas de 6ª série de uma Escola Municipal de Campinas, SP, tentamos conhecer e refletir sobre os sentidos do trabalho para os jovens. Dando prosseguimento a uma pesquisa realizada em 2005 com esses alunos, solicitamos a eles que respondessem um breve questionário com 5 perguntas, das quais uma foi tomada como foco principal de análise - *O que é trabalho para você?* - e a partir das respostas desta questão pudemos elaborar uma sistematização que nos levou à construção de algumas categorias de análise: a) trabalho doméstico; b) trabalho como investimento para o futuro e fonte de conhecimento; c) trabalho como negação ao ócio e oposição ao crime; d) trabalho relacionado a algum tipo de contrapartida; e) trabalho numa perspectiva idealizada e, finalmente, f) o trabalho definido por termos específicos. Com isso pudemos verificar que o trabalho enquanto atividade humana assume diversas significações e sentidos para este grupo de cerca de 60 jovens: fonte de renda, espaço de novas vivências, aprendizado e alternativa ao crime. Além disso, foi possível perceber que as teorias clássicas sobre o trabalho, sobretudo às ligadas ao marxismo ortodoxo, ainda não abraçam todas as possibilidades que o trabalho representa em sua concretude.

Juventude - Trabalho - Atividade humana