



T0879

INDICADORES DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E CONFORTO AMBIENTAL EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA

Daniel Paulo Nani (Bolsista ITI/CNPq), Flávia Aliotti Rodrigues (Co-orientadora) e Profa. Dra. Lucila Chebel Labaki (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo - FEC, UNICAMP

Esta pesquisa de iniciação insere em um projeto de pesquisa mais amplo, que tem por objetivo geral a racionalização do uso da Energia Elétrica nos edifícios das escolas da rede pública que se inclui numa proposta de desenvolver indicadores de eficiência energética e conforto ambiental em ambientes escolares do município de Campinas–SP. Para tanto, pretende-se elaborar recomendações de projeto para edificações escolares visando melhoria do conforto ambiental para oferecer subsídios ao desenvolvimento de selo de eficiência energética para materiais construtivos, sistemas de abertura e edificações escolares. A colaboração desta iniciação científica no referido projeto será feita em duas frentes. Primeira, no estudo e caracterização das tipologias escolares estudadas e levantamento de indicadores de eficiência energética em escolas da rede pública. Segunda, no recolhimento de dados climáticos e de sistemas construtivos de vedação e aberturas. Os resultados obtidos mostram as sérias deficiências no conforto ambiental das escolas, e nos que permite afirmar que existem estatisticamente, muitas escolas municipais em Campinas com deficiência energética.

Racionalização - Conforto ambiental - Tipologias escolares