



B0184

ESTUDO DA APLICAÇÃO DE JOGOS SITUACIONAIS E REDUZIDOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E TREINAMENTO DO HANDEBOL PARA ADOLESCENTES ENTRE 12 E 14 ANOS

Giuliano Salera Ricci (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Esta pesquisa tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das capacidades técnicas-táticas de alunos de doze a catorze anos no handebol, eles foram submetidos a um processo de ensino-aprendizagem-treinamento baseado no método situacional e nos jogos reduzidos. Para a avaliação do nível de conhecimento técnico-tático dos alunos foram aplicados um pré e um pós teste, que consistiram na análise de elementos técnico-táticos do handebol. Os alunos foram submetidos a um processo pedagógico que possibilitou a vivência por parte deles de situações próprias do jogo de handebol, as quais possibilitaram experimentar uma grande variedade de soluções para os problemas dos jogos. Essas vivências criaram um bom repertório de soluções de problemas para a prática do handebol o que reafirma os estudos atuais da Pedagogia do esporte da pertinência desses novos procedimentos pedagógicos no ensino dos esportes coletivos esportivizados.

Pedagogia do esporte - Jogos situacionais - Handebol