



H0513

COMO AS CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ENTENDEM OS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS QUE SÃO ENSINADOS PELA ESCOLA?

Lígia Bruna Sbrana Alves de Souza (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este projeto tem por objetivo identificar como as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, atendidas pelo SAIP – Serviço de Avaliação e Intervenção Psicopedagógica entendem os conteúdos trabalhados pela escola. Para alcançar os objetivos propostos e responder ao problema formulado pelo trabalho foram feitas uma entrevista inicial (pré-teste) com as crianças, utilizando o método clínico de Jean Piaget, com o objetivo de investigar as noções que elas possuíam a respeito dos conteúdos escolares. Em seguida, foram planejadas atividades pedagógicas dos conteúdos escolares para a realização da intervenção psicopedagógica e por fim realizamos uma entrevista (pós-teste) para investigar se houve ou não uma evolução no desempenho apresentado pelas crianças do SAIP. As crianças apresentaram, inicialmente, dificuldades relacionadas à alfabetização e ao letramento. São crianças ainda em um estágio inicial de alfabetização, o que nos levou a trabalhar primeiramente este processo, para posteriormente investigar as dificuldades apresentadas por elas em determinados conteúdos. Sendo assim, chegamos à conclusão de que essas crianças não entendem os conteúdos escolares e sim memorizam-nos, vendo o ato de aprender como um exercício árduo o que as desestimula em relação a freqüentar a escola.

Dificuldades de aprendizagem - Psicopedagogia - Conteúdos escolares