



H0521

MODELOS DE DISCIPLINAS DE INTEGRAÇÃO DO PRIMEIRO ANO: IMPACTO NA FORMAÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS

Mariana Coralina do Carmo (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Dada a importância da experiência do primeiro ano de graduação no processo de formação do estudante, buscamos analisar a relação entre os aspectos de disciplinas oferecidas aos ingressantes e o impacto que produziram na sua formação. Foram selecionadas, dentre as disciplinas identificadas como de integração, duas representantes do Modelo de Socialização Acadêmica; três do Modelo de Estratégias de Aprendizagem; três do Modelo de Introdução ao Curso/Carreira e duas do Modelo Misto. As informações sobre a experiência na disciplina foram obtidas por meio de entrevistas individuais semi-estruturadas com dez estudantes do segundo ano de diferentes áreas do conhecimento de uma instituição pública de ensino superior do estado de São Paulo. A partir da análise de conteúdo, foram estruturadas categorias relacionadas às expectativas iniciais e avaliação da disciplina; impacto na integração, envolvimento com o curso, compreensão sobre carreira, desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e decisão de permanência no curso; e condições propiciadoras. Observou-se que, de maneira geral, o impacto foi positivo, principalmente relacionado ao foco de integração identificado na ementa da disciplina. As condições propiciadas foram predominantemente relacionadas à atuação do professor e textos utilizados. Os resultados destacam a relevância de ações de natureza curricular que objetivem a integração do estudante ao seu processo de formação, de forma a potencializar o sucesso acadêmico e desenvolvimento integral.

Ensino Superior - Integração - Estudante ingressante