



B0139

CONHECIMENTO E REAÇÕES DE PAIS DE CRIANÇAS SURDAS QUANTO AO USO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Regina A. Akamine (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria de Fátima de Campos Françoza (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O “Programa de Orientação à Família de Crianças Surdas” oferecido pelo Centro de Estudos e Pesquisa em Reabilitação Prof^o. Dr. Gabriel Porto (CEPRE) da FCM, Unicamp, tem como um de seus objetivos, o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) a pais e a crianças surdas. Os pais devem aprender essa língua, de modo a usá-la na comunicação diária com a criança. No entanto, nem sempre os pais aceitam o uso dessa língua e alguns deles abandonam os atendimentos. Assim, este trabalho visa entender o conhecimento que os pais de crianças surdas têm sobre a comunicação entre pessoas surdas, assim como as reações iniciais à necessidade de aprender e usar a Língua de Sinais. Uma pesquisa qualitativa está sendo realizada através das entrevistas com 10 pais de crianças atendidas no Cepre. Resultados preliminares apontam que a dificuldade com o uso da língua de sinais está relacionada à aceitação da surdez e ao preconceito ao uso dessa língua devido à exposição da surdez através dos gestos de comunicação. O conhecimento das reações dos pais ao uso da LIBRA poderá contribuir para que a equipe profissional possa adequar as orientações e atendimentos de maneira a obter maior adesão ao Programa.

Surdez - Família - Língua de sinais