

Análise das ações técnicas presentes nos jogos/brincadeiras de bola com os pés

Vitor H S Costa* e Alcides J Scaglia.

Resumo

O futebol é o esporte mais praticado do mundo. O brasileiro é conhecido mundialmente por seu talento e técnica com a bola. O futebol, jogo/esporte, faz parte da família de jogos/brincadeiras de bola com os pés, assim sendo pode se observar que ações técnicas e táticas presentes no jogo/esporte, também podem ser encontradas em muitos jogos/brincadeira de bola com os pés. Nesta pesquisa foram realizados 3 jogos tradicionais de bola com os pés, com crianças e universitários, com foco na análise das ações técnicas presentes. Os resultados encontrados nos dois grupos confirmam nossa hipótese, advinda dos estudos de Scaglia (2003 e 2011), em que mesmo aplicados para diferentes grupos, com níveis de habilidades distintos, as mesmas ações técnicas foram encontradas, de modo a evidenciar as potencialidades e possibilidades dos jogos, bem como seu controle em meio ao desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem. indo de encontro ao que a nova metodologia do Ensino do Futebol vem afirmando.

Palavras-chave:

Futebol, Jogos tradicionais, Análise técnica

Introdução

O futebol é mais um integrante da Família dos jogos de bola com os pés. Segundo Scaglia (2011), uma ação presente em um jogo tradicional, pertencente à cultura de brincadeiras de bola com os pés, repercute em toda a família, devido a interação dos sistemas serem sempre inter-retroativas.

O jogo vem sendo cada mais eficaz no processo de ensino, o atleta aprende mais sobre o esporte que se joga, aprende a lidar cada vez mais com a imprevisibilidade do jogo, se saindo cada vez melhor no jogo (LIZANA, 2013). Novas tendências do ensino do esporte, assim como esse trabalho, têm como objetivo fornecer subsidio para um novo método de ensino do esporte, pautado nas novas tendências da Pedagogia do esporte (SCAGLIA, 2011; LIZANA, 2013). O objetivo do trabalho foi fornecer dados precisos sobre as potencialidades técnicas evidenciadas cientificamente nos jogos de bolas com os pés.

Resultados e Discussão

Metodologia da pesquisa foi pautada pelos princípios da videogrametria, onde os jogos/ brincadeiras foram filmados e por consequência analisados com o sistema Dvideo® (FIGUEROA et al., 2003).

Os jogos foram realizados por dois grupos: crianças e universitários. Os jogos analisados foram: bobinho, rebatida e artilheiro. Dentro do ambiente Dvideo®, foi realizado scout de fundamentos para a análise técnica, sendo os fundamentos: condução, desarme, disputa, domínio, lançamento, finalização, interceptação, passe e escanteio. Podemos observar, no gráfico abaixo, que as ações técnicas presente nos jogos quando realizados com as crianças e com os universitários são as mesmas, o que muda é a quantidade, que pode ser justificada por uma maior vivência dos universitários com o futebol. Nesse sentido, nosso estudo corrobora com o estudo de Scaglia (2011), em que ele afirma ao se compreender o processo organizacional sistêmico dos jogos, pode-se prever as emergências advindas das interações das estruturas padrões de todo sistema (jogo), permitindo aos professores/treinadores controlar, organizar, planejar e avaliar todos os conteúdos do processo de ensino-aprendizagem-treinamento do futebol.

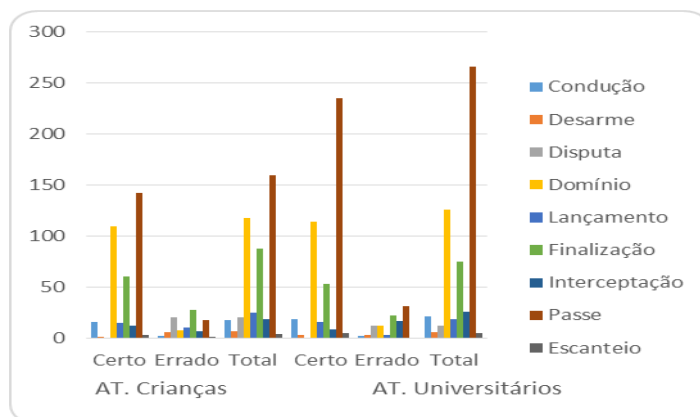


Figura 1. Gráfico comparativo dos fundamentos entre Crianças e Universitários.

Outro evidencia seria o fato de que em um jogo tradicional de bola com os pés, independente da idade e habilidade dos jogadores, a maioria das ações que acontecem pela a interação das estruturas de cada unidade complexa (jogo), são as mesmas exigidas em outros jogos da família, incluindo o próprio futebol, corroborando o fato e, conseqüentemente, a possibilidade de se aprender futebol por meio de uma pedagogia do jogo, inspirada na pedagogia da rua e seus tradicionais jogos.

Conclusões

Assim sendo podemos concluir, que os jogos tradicionais nos fornecem independente da idade que você está trabalhando as mesmas potencialidades técnicas, sendo essa uma máxima defendida pelo o novo método de ensino do esporte.

Agradecimentos

Ao SAE pelo apoio financeiro.

FIGUEROA, P.J., LEITE, N & BARROS, R.M.L.A Flexible Software for Tracking of Markers used in Human Motion Analysis. ComputerMethodsandPrograms in Biomedicine, 72, p. 155-165, 2003.

RAMIREZ LIZANA, Cristian Javier. Treinamento com jogos: estudo comparativo da interferência de dois meios táticos no rendimento de jogadores de futebol em jogos conceituais. 2013. 113 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Ciências Aplicadas, Campinas, SP.

SCAGLIA, A. J. O Futebol e o Jogo/Brincadeira de Bola com os Pés: todos semelhantes, todos diferentes.Tese (Doutorado). Campinas: Faculdade de Educação Física – Unicamp, 2003
SCAGLIA, A.J. O futebol e as brincadeiras de bola. São Paulo: Phorte, 2011.