

Pâmela Santaguitta Betin\*, Bruno Martinez de Farias, Sandra Fernandes Leite

**Resumo**

O Projeto Educativo de Integração Social (PEIS) é um espaço de viabilização da formação de educadores (as) para a Modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) no âmbito da extensão da Unicamp. Através da formação e da pesquisa, os graduandos dos cursos de licenciatura da Unicamp desenvolvem projetos e ações de atuação para educandos jovens, adultos e idosos da comunidade. Neste trabalho é abordado as práticas de um semestre do curso “Ciências e Meio Ambiente” desenvolvido por alunos (as) de licenciatura e engenharia da Unicamp. Como uma ação de extensão universitária, a oficina em questão promoveu uma abordagem diferente de conteúdos envolvendo, principalmente química, física e meio ambiente. Através de aulas expositivas, com teorias e práticas, buscou-se despertar, de uma forma divertida, o interesse por conteúdos considerados difíceis.

**Palavras-chave:**

Educação de Jovens e Adultos, Química, Ensino.

**Introdução**

O Projeto Educativo de Integração Social (PEIS) da Faculdade de Educação da Unicamp trabalha com jovens, adultos(as) e idosos(as) de baixa escolarização e pessoas pertencentes à comunidade, em sua maioria, de baixo poder aquisitivo. O PEIS utiliza as concepções de Paulo Freire e proporciona um espaço de prática e formação para os estudantes de licenciatura da Unicamp (LEITE, 2017).

Onde o trabalho é discutido, planejado e refletido em conjunto com os educandos e educadores, através de um ambiente interdisciplinar com relações diretas com o curso de formação de cada licenciado. Com a articulação entre formação, pesquisa e extensão no trabalho, os discentes desenvolvem atividades voltadas para prática pedagógica por meio de diferentes propostas de cursos para a comunidade.

Este trabalho é referente ao Curso de Ciências e Meio Ambiente onde foram tratadas questões relacionadas ao nosso meio ambiente e fenômenos que são presentes em diversos momentos e situações de nosso cotidiano. Tendo como foco mostrar que química e física podem ser abordadas de forma divertida e com exemplos práticos e simples, muito diferente da forma puramente teórica que, geralmente, os alunos têm contato na escola. Nessa oficina, os alunos tiveram não só o reforço teórico, mas também o contato com dinâmicas e experimentos práticos com materiais caseiros, com a proposta de reciclagem e reutilização de materiais.

**Resultados e Discussão**

O curso contou com a participação de 12 educandos, com idades variando de 17 a 60 anos com níveis de conhecimento variável. Durante o curso a proposta das aulas foi a apresentação das ciências naturais (em especial a Química e a Física) em conjunto com questões relacionadas ao meio ambiente e sustentabilidade de forma diferente, utilizando de aulas teóricas seguidas de práticas. Nelas foram realizados experimentos, dinâmicas, trabalhos manuais, uso de vídeos entre outros, buscando sempre incitar questionamentos, curiosidade e a participação de todos. Dentre os temas abordados nas aulas, os principais foram: Densidade, Volume, Misturas, Solubilidade, Leis de Newton, Plantas medicinais de origem africana, Ácidos e Bases, pH, Neutralização, Formação dos

Vulcões, Reações Químicas, Artesanato com material reciclável e Trabalhos manuais. Algumas das aulas e experimentos podem ser observados em Figura 1.



**Figura 1:** A) Experimento na aula sobre pH; B) Aula prática sobre plantas medicinais africanas; C) Experimento sobre solubilidade, densidade e misturas, D) Apresentação e experimento - Vulcão em ebulição.

Vale destacar que o planejamento das aulas foi constantemente discutido pelos educadores de forma que atendesse as demandas trazidas pelos educandos.

**Conclusões**

A oficina “Ciências e Meio Ambiente” pode aproximar as ciências naturais ao cotidiano dos educandos, de maneira divertida e prática. Além disso, para os professores envolvidos proporcionou uma rica experiência com o público de jovens, adultos e idosos, fazendo-os refletir sobre novas abordagens que transformem o aprender em uma experiência prazerosa.

**Agradecimentos**

Ao Serviço de Apoio ao Estudante SAE/Unicamp pelas bolsas BAS e à Faculdade de Educação pelas instalações e laboratórios.

LEITE, S. F. As contribuições de Paulo Freire no Projeto Educativo de Integração Social - PEIS. e-Mosaicos - Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP-UERJ), Rio de Janeiro, v.6, n.13. 2017. Pp. 126-141