

Dos dados ao mapa: inserção de dados educacionais geograficamente localizados.

Danilo A. K. N. Baptista*, Lucas F. dos Santos, Theresa M. de F. Adrião.

Resumo

Esta pesquisa, vinculada ao projeto financiado pelo CNPQ Mapeamento das estratégias de privatização da educação básica no Brasil (2005-2015) desenvolvido no âmbito do GREPPE/Unicamp, teve por objetivo desenvolver estratégias de visualização de dados coletados. Para tanto, a partir de dados quantitativos selecionados pelos pesquisadores, optou-se pela criação de um banco de dados no servidor Drupal em conjunto com a visualização em uma interface criada em Java script e CSS de modo a ser interativa e amigável ao usuário. Foi possível para os alunos envolvidos não somente aprender as linguagens de programação citadas, mas também utilizar de conhecimentos dos cursos de origem - matemática e estatística - para relacionar informações no campo da política educacional.

Palavras-chave:

Educação básica, mapeamento, interface gráfica.

Introdução

O presente mapa é resultado do levantamento de dados coletados segundo metodologia definida por Adrião (coord) e inseridas na plataforma planilhas do Google Drive pelos pesquisadores. Uma vez realizado o levantamento e organização das planilhas que dispõem os dados de cada programa de privatização em formato de linhas com todas as informações correspondentes e o banco se dados com as informações das matrículas e sistema de avaliação e bonificação em cada segmento de escolaridade por estado.

O banco de dados foi migrado do planilhas Google Drive para um sistema interno do Drupal, este que é processado conforme o clique nos estados para gerar a visualização dos gráficos criados na linguagem Java script.

Resultados e Discussão

O desenvolvimento na plataforma Java script fundou-se na criação de botões que alteram o vetor que possui todas as cores dos estados do mapa, cores estas que se referem a densidade de programas com dimensão de privatização de um determinado tipo. Além disso, foi criado um sistema de caixas flutuantes para a inserção do conteúdo que aparecem conforme o clique no estado correspondente além de botões para que o usuário possa selecionar o tipo de informação ou gráfico a ser exibido, seja ele de matrículas por ano, quantidade de programas que visam professores iniciados em um determinado ano, entre outros.

Figura 1. Aba contendo informações do total de programas do Rio de Janeiro.

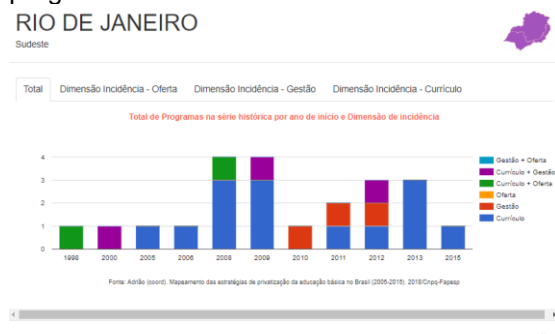
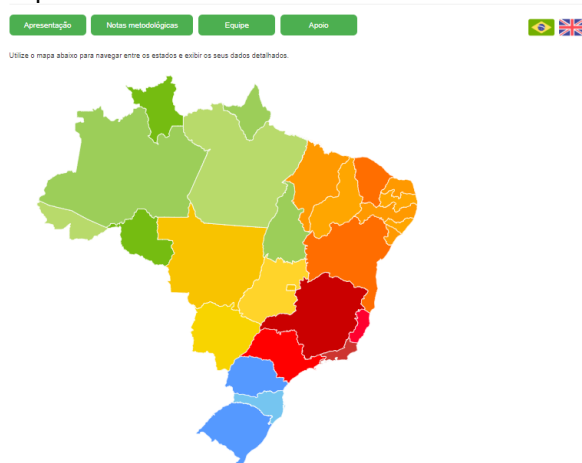


Figura 2. Visualização geral da página contendo o mapeamento.



Conclusões

Por fim, no momento o processo do mapeamento encontra-se em fase de testes e de desenvolvimento de uma interface mais apresentável que seja funcional e limpa para uma melhor organização e disposição das informações coletadas, pode ser acessada a versão piloto em:

<https://www.greppe.fe.unicamp.br/mapeamento-br>

Agradecimentos

Agradecimentos ao CNPQ e à FAPESP pelo financiamento do projeto, à coordenadoria do GREPPE e aos colaboradores no desenvolvimento do site, bem como das estratégias de visualização Lucas Ferreira dos Santos e Andrey da Silva Mori.

Adrião (coord). Mapeamento das estratégias de privatização da educação básica no Brasil (2005-2015). 2018/Cnpq-Fapesp