

## Do mar para a sala de aula: o ensinar e o aprender entre a Biologia Marinha e a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e vice-versa

Thaís Parreira do Amaral\*, Nima Imaculada Spigolon.

### Resumo

Os cenários que incluem as problemáticas ambientais em escala local, regional, nacional e internacional requerem reflexões e ações que se ocupem dos danos antrópicos causados ao meio ambiente e às próprias formas pelas quais as relações entre as diferentes instâncias sociais se estabelecem. Neste sentido, a Educação comparece como potência capaz de intermediar a mobilização social, a construção de pensamento crítico e disseminação de conhecimentos científicos a partir da sala de aula. A temática deste projeto de pesquisa alinha por um lado os processos de conscientização dos sujeitos sobre as ameaças ao meio ambiente, a curto e longo prazo e, por outro, a formulação de propostas voltadas para a Educação Ambiental a partir da relação político-pedagógica entre professor e aluno. O projeto fundamenta-se nos pressupostos da Biologia Marinha com ênfase nos currículos do Ensino Fundamental e Médio inscritos na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), tendo como objetivo principal a formação de professores nos cursos de licenciatura alinhando teoria e prática. Para tanto, ao introduzir e aplicar conceitos relacionados à ecologia, zoologia e conservação marinhas se fará o mapeamento dos processos de ensino-aprendizagem cujos elementos configurem descrições e análises que contribuam tanto para a formulação de políticas e práticas educacionais quanto para a elaboração de material didático com conteúdo especializado. Tais experiências terão como objetivo a participação dos indivíduos para além da escola e a intervenção dos mesmos no meio ambiente.

### Palavras-chave:

*Biologia marinha, Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental.*

#### Introdução

Os bens naturais vêm há muito tempo sendo usufruídos pelos seres humanos das mais variadas formas. Atualmente, as diferentes apropriações que o sistema capitalista faz de bens tidos como naturais e originalmente distribuídos de forma gratuita pela natureza, trabalhando-os e trazendo-os à luz da valorização dentro de uma lógica de uso do capital marcada cada vez mais pelo processo de globalização, têm trazido consequências inenarráveis para o meio ambiente e para as comunidades que nele se inserem. Além disto, tem-se tornado cada vez mais abordados na mídia e nas discussões populares temas relativos às problemáticas ambientais e à dita sustentabilidade (conceito muitas vezes utilizado de forma totalmente mercadológica e, portanto, deturpada de seu conceito original no que concerne à preservação ambiental e a mudanças coletivas e globalizadas de hábitos de consumo). Tendo em vista o cenário de globalização mundial e de problemáticas ambientais não somente generalizadas mas ainda apresentando suas particularidades locais, novas alternativas e reações às propostas e problemas inerentes ao sistema capitalista surgem e devem, urgentemente, ser analisadas.

Para tanto, o campo da educação surge como uma poderosa ferramenta de mobilização social, construção de pensamento crítico, disseminação de informações científicas e de propostas dialógicas entre professor-aluno que visem a questionar tais padrões impostos pelas diferentes problemáticas sociais que nos permeiam.

#### Metodologia

Alia-se o caráter de investigação que fará as conclusões sobre a temática proposta com ênfase ao mapeamento dos processos de ensino-aprendizagem cujos elementos configurem um conjunto de descrições e análises contribuindo tanto para a formulação de políticas e práticas educacionais quanto para a elaboração de material didático com conteúdo especializado.



**Figura 1.** Exemplo de material prático sobre Biologia Marinha levado para as salas de aula.

#### Conclusões

O atual projeto em andamento tem se mostrado capaz de atingir seu objetivo de contribuir para a formação de professores nos cursos de licenciatura alinhando teoria e prática, por meio da Biologia e da Educação, além de aproximar os alunos do ensino público de Campinas dos conhecimentos biológicos relativos ao ambiente marinho.