



Educação, Ciência e Cidadania: Um diálogo multidisciplinar.

Guilherme Eduardo Camilo Calçada*, Julia Arconchel Santos*, Rayanne Christina Ribeiro Rosa*, Laura de Matos Suarez, Larissa Reducino da Silva, Prof^a. Dra. Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis.

Resumo

O projeto intitulado "Educação, Ciência e Cidadania: Um diálogo multidisciplinar", teve como objetivo promover a reflexão acerca dos conceitos que abrangem a participação em uma sociedade democrática, utilizando um diálogo direto com os conceitos de ciência e de cidadania. Para isso, utilizamos as contribuições teóricas de dois grandes autores: o escritor Boaventura de Sousa Santos, para ajudar na compreensão de ciência; e o historiador José Murilo de Carvalho para complementar a discussão acerca da cidadania.

Palavras-chave:

Educação, Ciência, Cidadania

Introdução

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico (CNPq) juntamente com a Pró-reitora de Pesquisa (PRP), desenvolve o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para Ensino Médio (PIBIC-EM) na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Através do programa, os estudantes, da rede pública de ensino, são selecionados para envolver-se em pesquisa nos diferentes institutos da universidade. O projeto foi realizado no Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional (LaPPlanE), localizado na Faculdade de Educação (FE/UNICAMP), e teve como objetivo geral refletir sobre os conceitos que envolvem a participação em uma sociedade democrática. Para discutir a formação cidadã buscamos diálogo entre os conceitos de ciência e cidadania.

Resultados e Discussão

O projeto teve como objetivos específicos: (1) fomentar o diálogo entre as ciências, primordial para o reconhecimento das relações de troca entre as diferentes áreas do conhecimento; (2) conceituar cidadania na busca de seu exercício pleno; (3) problematizar as possíveis relações entre educação, ciência e cidadania. Na busca pelo diálogo entre as várias áreas do conhecimento, estudamos o livro "Um Discurso sobre as Ciências" que nos proporcionou inúmeras discussões e reflexões sobre os paradigmas apontados pelo autor. Para conceituar e problematizar o conceito de cidadania, utilizamos como referência o livro "Cidadania no Brasil: O longo caminho" no qual o autor nos apresenta o processo que a sociedade brasileira passou e ainda passa para o desenvolvimento da cidadania. Os dois autores serviram de base para as nossas discussões e reflexões no laboratório. Por meio dessas conversas realizamos diversas produções, teóricas e artísticas, além de mapas mentais para estimular a criatividade e facilitar o entendimento dos conteúdos estudados. Outras atividades também foram realizadas fora do laboratório, no *campus* de Campinas, proporcionando para os bolsistas um contato direto com a comunidade da universidade. Também foram utilizadas mídias alternativas, como vídeos da internet e podcast (programas de áudio ou vídeo) que ajudaram na compreensão dos questionamentos levantados pelos autores. Essas estratégias tornaram o aprendizado teórico mais dinâmico. As discussões

enriqueceram a percepção dos bolsistas e despertaram o interesse em aprofundar as questões que englobam os processos democráticos, a cidadania e a ciência no Brasil. Problematizamos os empecilhos enfrentados pela sociedade brasileira para desfrutar de seus direitos. Por fim, em meio à inúmeras atividades, os estudantes também perceberam o quanto é importante estudar e indagar sobre temas que são transversais na nossa sociedade, como por exemplo: A importância da participação política; os conceitos que envolvem a educação; a conquista dos direitos fundamentais no Brasil; os pilares da universidade (pesquisa, ensino e extensão); considerações sobre igualdade e equidade; racismo e interdisciplinaridade e etc.

Conclusões

No decorrer do projeto, os estudantes compreenderam o quão importante é o debate e a reflexão que transcendem a educação, a ciência e a cidadania. Os estudos, salientaram a discussão sobre os direitos fundamentais do cidadão, realizando o diálogo com os acontecimentos históricos no país. Em meio a um cenário no qual a democracia e os direitos humanos são fortemente atacados, acreditamos que o projeto tem ajudado e fortalecido a formação dos bolsistas, contribuindo de várias maneiras e possibilitando o melhor exercício de suas cidadanias.

Agradecimentos

Agradecemos ao CNPq e a PRP por proporcionar o fomento e auxílio. À nossa orientadora por submeter o projeto de nossa pesquisa e pelo apoio. Às nossas monitoras – Larissa, Laura e Jéssica – por estarem conosco em todos os encontros e contribuírem para a nossa formação.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm> Acesso em: 12 novembro de 2016.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo Caminho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um Discurso sobre as Ciências. São Paulo, SP: Cortez, 2010.