DOI: 10.20396/revpibic.

O ESTUDANTE DO PROFIS: PERFIL SÓCIO-DEMOGRÁFICO, CULTURAL, IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL, ESPIRITUALIDADE, SEXUALIDADE, QUALIDADE DE VIDA, USO DE ÁLCOOL E OUTRAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS, SAÚDE FÍSICA E MENTAL

Ivan de Paula Quagliato*, Amilton dos Santos Júnior.

Resumo

O Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS) é um curso superior, com abordagem interdisciplinar, considerada uma porta de entrada e inclusão para muitos alunos de escola pública. Tendo em vista a recente implantação deste curso-piloto, o objetivo desta pesquisa é descrever o perfil sociodemográfico, sociocultural e a identidade psicossocial desses alunos. Trata-se de um estudo descritivo, que foi realizado através da aplicação de questionários que abordavam aspectos sociodemográficos, socioculturais, identidade psicossocial, além de espiritualidade e prática religiosa, aos alunos do primeiro e segundo ano do programa, durante o segundo semestre de 2017, e alunos ingressantes, no primeiro semestre de 2018. Não foram entrevistados aqueles que recusaram a responder o questionário ou estiveram ausentes no momento da entrevista. Foram aplicados os instrumentos à 299(84,7%) estudantes, dos quais, a maioria era do sexo feminino 170(56%), com uma média de 18 anos, nos quais 157(52%) se autodeclararam brancos, 91(30%) pardos, 49(16%) negros e 5(1,6%) indígenas. Apenas 87(14%) dos pais e mães desses alunos completaram ensino superior ou pós-graduação e 249(85%) dos alunos apresentaram-se satisfeitos quanto ao programa que estão cursando. Com base nos dados obtidos, evidencia-se a importância deste programa para a inclusão dos alunos na universidade pública, e se faz necessária a realização de mais trabalhos para analisar o perfil e necessidades desta população.

Palavras-chave:

Estudantes, Identidade social, Perfil socioeconômico.

Introdução

Dentre diversas maneiras de se ingressar ao ensino superior, seja por meio de universidades particulares ou privadas, e dentre diversas ações afirmativas presentes nos processos avaliativos, a UNICAMP criou um curso-piloto denominado Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS). Trata-se de curso superior, com abordagem interdisciplinar, considerada uma porta de entrada e inclusão para muitos alunos de escola pública[1-2]. O objetivo desta pesquisa é descrever o perfil sociodemográfico, sociocultural e a identidade psicossocial dos alunos do programa em 2017 e 2018.

Resultados e Discussão

Trata-se de um estudo descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unicamp sob o número de parecer 1.903.287, que foi realizado através da aplicação de questionários anônimos em sala de aula, versando sobre aspectos sociodemográficos, culturais e identitários de alunos do primeiro e segundo ano do programa. Foram aplicados os instrumentos a 299 (84,7%) estudantes do programa, com idade média de 18 anos. A maioria, 170(56%), foi do gênero feminino; 157(52%) se autodeclararam brancos; 91(30%), pardos; 49(16%), negros; e 5(1,6%), indígenas. Apenas 87(14%) dos pais e mães desses alunos completaram ensino superior ou pós-graduação e 249(85%) alunos apresentaram-se satisfeitos quanto ao programa que estão cursando. Como o trabalho engloba diversas variáveis importantes para identificação e caracterização dessa população, optou-se por, inicialmente, traçar o perfil-sociocultural, sociodemográfico, e identidade psicossocial dos alunos que fazem parte desse programa, para posterior análise das demais variáveis presentes no título expresso. Com essa primeira análise, percebe-se a importância do curso como projeto de inclusão social, uma vez que abrange alunos provenientes de escola pública que terão uma vaga na universidade ainda jovens, e que já apresentaram satisfação em relação ao curso. Esse dado nos mostra um avanço em relação à formação superior, uma vez que poucos pais e mães dos mesmos tiveram a oportunidade de cursá-la.

Conclusões

Com base nos dados obtidos, evidencia-se a importância deste programa para a inclusão dos alunos na universidade pública, e se faz necessária a realização de mais trabalhos para analisar especificidades do perfil e necessidades desta população.

Agradecimentos

O projeto de pesquisa principal conta com os seguintes apoios financeiros e institucionais, pelos quais agradecemos: FAPESP (Auxílio Pesquisa Regular – Processo 2017/01842-6), FAEPEX, PIBIC-EM, CAPES, CNPq, Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), Pró-Reitorias de Graduação (PRG) e de Pesquisa (PRP) da Unicamp.

[1]Programa de Formação Interdisciplinar Superior - ProFIS. Disponível em: https://profis.prg.unicamp.br/index.php/o-curso Acessado em: 26 de fevereiro, 2018.

[2]Andrade C, Gomes F, Knobel M, Silva AM. Programa de Formação Interdisciplinar Superior: um novo caminho para a educação superior. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2176-66812012000400009&script=sci_abstract&tlng=pt

(cc) BY-NC-ND