



PEIS - Projeto Educativo de Integração Social: oficina de "Ciências Naturais"

Bruno M. de Farias*, Pâmela S. Betin, Mariana R. Martins, Sandra F. Leite

Resumo

O Projeto Educativo de Integração Social (PEIS) atua na área da Educação de Jovens e Adultos (EJA) como proposta de extensão da Unicamp. Contribuindo com a formação e a pesquisa de alunos de licenciatura da Unicamp, o projeto tem como base as concepções de Paulo Freire e é voltado a educandos jovens, adultos e idosos da comunidade. Nesta produção são descritas algumas das atividades da oficina de Ciências Naturais oferecida aos alunos do PEIS ao longo primeiro semestre de 2019 por alunos de graduação e pós-graduação da Unicamp. Com muitos experimentos e aulas práticas sobre diversos assuntos dentro das áreas de biologia, química e física, a finalidade da oficina é o ensino de maneira alternativa de conteúdos popularmente tidos como difíceis.

Palavras-chave:

Educação de Jovens e Adultos, Ensino, Química, Física.

Introdução

O Projeto Educativo de Integração Social da Faculdade de Educação da Unicamp tem como base as concepções de Paulo Freire integrando educadores e educandos através do diálogo para nortear as práticas pedagógicas. O projeto é um espaço de formação para alunos dos cursos de licenciatura e é aberto a comunidade sendo direcionados alunos da modalidade EJA (LEITE, 2017).

Nesse ambiente tem-se como principal prática o diálogo, onde a discussão, reflexão e planejamento conjuntos de educadores e educandos criam um local de ricas experiências, contribuindo para a formação de todos que do projeto participam. Além disso, articulado com essa práxis, existe a pesquisa e extensão também direcionadas à prática pedagógica através das oficinas oferecidas pelos alunos da Unicamp.

Este trabalho descreve as atividades do curso de Ciências Naturais, cujo objetivo foi trabalhar com os educandos alguns conteúdos teóricos vistos nas disciplinas escolares que aparecem diversas vezes aplicados no nosso cotidiano. Mostrando através de experimentos simples e práticos que é possível aprender química, física e biologia de maneira descontraída e divertida sem deixar de lado o reforço teórico dos conteúdos.

Resultados e Discussão

O curso de Ciências Naturais teve como proposta aulas de Química, Física e Biologia utilizando teorias seguidas de práticas e experimentos, relacionando as ciências naturais com os aspectos de sustentabilidade e com o tema gerador do Projeto PEIS de 2019, sobre direitos humanos. Seguindo a mesma metodologia empregada anteriormente por Betin *et. al.* (2018). A turma contou com a participação de 10 educandos com idade variando de 15 a 60 anos com níveis de conhecimento variável, e 5 educadores de diferentes áreas (matemática, química, engenharia e biologia). Durante as aulas foram realizados experimentos, dinâmicas, discussão sobre vídeos e filmes, trabalhos manuais, trabalhos em grupos, jogos entre outros, de forma a tornar o ensino e aprendizado divertido e dinâmico, incitando questionamentos, discussões e a participação dos educandos e educadores.

Dentre as aulas e temas abordados encontram-se: Ciências e Direitos Humanos (discussão sobre o filme "Estrelas além do Tempo", apresentação do método científico, contextos históricos e políticos etc.), Práticas

sustentáveis e os 3R's (reduzir, reutilizar e reciclar), Reações Químicas, O que é o estresse? (Aspectos biológicos, exercícios de respiração e relaxamento, fabricação de *Slimes*), Reciclagem e fabricação de vasos, Calor e Energia, Pilha de batatas, Morfologia de plantas (raiz, caule e folha), entre outros (Figura 1).

Figura 1. Exemplos de aulas práticas realizadas.



Conclusões

A proposta da oficina "Ciências Naturais" foi bem executada ao introduzir aos educandos uma perspectiva diferenciada dos conteúdos vistos nas disciplinas escolares. Para os educadores, o aprendizado foi igualmente rico pensando no projeto como um espaço de formação que, além de permitir aprimorar a prática pedagógica proporciona um grande crescimento pessoal com a troca de experiências com os educandos.

Agradecimentos

À Faculdade de Educação da Unicamp pelas instalações, laboratórios e ao Serviço de Apoio ao Estudante SAE/Unicamp pelas bolsas BAS.

BETIN, P. S.; FARIAS, B. M.; LEITE, S. F. O Projeto Educativo de Integração Social – PEIS: o curso "Ciências e Meio Ambiente". Revista dos trabalhos de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, SP, n.26, p. out 2018, doi:10.20396/revpibic.v0i0.id.

LEITE, S. F. As contribuições de Paulo Freire no Projeto Educativo de Integração Social - PEIS. e-Mosaicos - Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP-UERJ), Rio de Janeiro, v.6, n.13. 2017. Pp. 126-141.