



CARACTERES MORFOLÓGICOS E ANATÔMICOS ÚTEIS NA SISTEMÁTICA VEGETAL: ESTUDO NOS GÊNEROS *VISMIA* (HYPERICACEAE) E *CLUSIA* (CLUSIACEAE)

Bianca de Almeida Maia Carvalho, Haziel Sixto Baden Sanchez Hermoza, Sabrina Procópio Bueno de Jesus.

Resumo

O presente projeto tem como objetivo investigar dois gêneros de plantas brasileiras com muitas espécies e que possuem poucos estudos sistemáticos recentes: *Vismia* (Hypericaceae) e *Clusia* (Clusiaceae). Espécies de outras famílias também foram estudadas, com a finalidade de estudar sua morfologia vegetativa e reprodutiva.

Palavras-chave:

Vismia, *Clusia*, Sistemática Vegetal

Introdução

A sistemática vegetal estuda a diversidade dos organismos: sua descoberta, descrição, classificação e estudos de sua filogenia. Essa informação é disponibilizada em sistemas de classificação preditivos. Neste projeto, conhecemos as características dos gêneros *Vismia* (Hypericaceae) e *Clusia* (Clusiaceae). Uma das características notáveis de *Vismia* é a pilosidade nos ramos, folhas e nas estruturas florais, especialmente nas pétalas. Por sua vez, as espécies do gênero *Clusia* possuem morfologia das flores muito variável, e em geral são unissexuadas, com flores masculinas e femininas em plantas distintas. Nosso objetivo foi aprender sobre ambos os gêneros para poder criar uma ferramenta de identificação.

Resultados e Discussão

No início do projeto, aprendemos sobre morfologia das plantas. Depois fizemos coletas pelo Campus e estudamos as plantas no laboratório. Fizemos cortes de ramos jovens de espécies de *Clusia*, com muitos canais, que foram visualizados com o auxílio do microscópio. Realizamos também clarificação de pétalas de espécies de *Vismia* e de *Clusia*, para observar suas nervuras. Finalmente, elaboramos chaves de identificação, começando pelas dicotômicas (impressas) e depois as interativas de entradas múltiplas, utilizadas com auxílio de computadores.

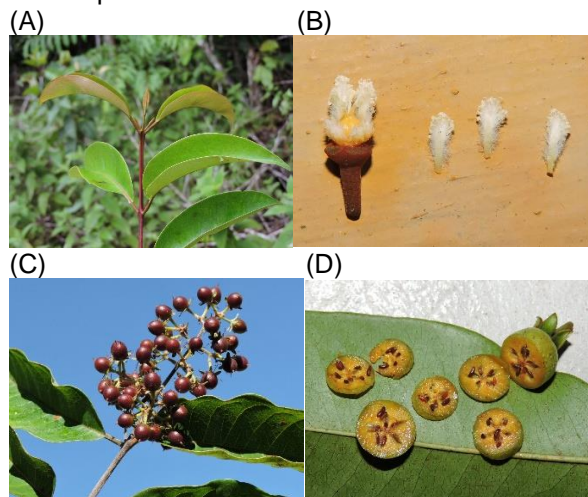


Figura 1. A: folhas de *Vismia cayennensis* (Jacq.) Pers.; B: flor de *V. japurensis* Reichardt; C: frutos de *V. brasiliensis* Choisy; D: frutos cortados de *V. cayennensis*.

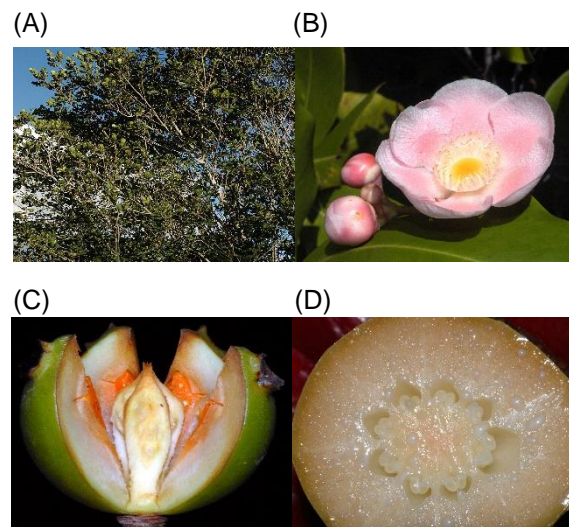


Figura 2. A: hábito de *Clusia* cf. *paralicola* G. Mariz; B: flor de *C. palmicida* Rich. ex Planch. & Triana; C: fruto aberto de *C. aff. weddelliana* Planch. & Triana; D: fruto cortado de *C. aff. lanceolata* Cambess.

Conclusões

Durante o desenvolvimento do projeto, aprendemos muitos aspectos importantes no estudo da botânica: sobre métodos de coleta e documentação fotográfica de plantas, e como interpretar sua morfologia e anatomia. Aprendemos também a identificar plantas utilizando diversos tipos de chaves de identificação. Finalmente, aprendemos a elaborar chaves de identificação ilustradas, tanto dicotômicas, elaboradas manualmente, quanto interativas de entradas múltiplas, elaboradas e utilizadas com auxílio de programas como o Lucid.

Agradecimentos

Agradecemos à Pró-Reitoria de Pesquisa da UNICAMP pela oportunidade de participar do projeto, ao CNPq pelas bolsas PIBIC-EM, à FAPESP e ao FAEPEX/UNICAMP pelo apoio, à orientadora Maria do Carmo E. Amaral e, pela participação e ajuda, aos pesquisadores Ana Cláudia Alencar, Milena V. Martins, Gustavo H. Shimizu e Volker Bittrich.