DOI: 10.20396/revpibic.

Mapeamento das metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024 na região dos cerrados do centro-norte do Brasil: a meta 11- educação profissional - nos principais municípios do MATOPIBA.

Gustavo Marcelo de Oliveira Silva, Profª Dra. Sandra Fernandes Leite

Resumo

Este projeto de Iniciação Científica deriva de uma pesquisa maior "MAPEAMENTO DAS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024 NA REGIÃO DOS CERRADOS DO CENTRO-NORTE DO BRASIL: UM ESTUDO QUANTITATIVO E QUALITATIVO, Processo nº 2017/05658-5, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)" de mapeamento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) Lei nº 13005/2014 da Educação Básica na Região dos Cerrados dos Centro Norte do Brasil. Esse projeto de Iniciação Científica destaca a Meta 11 – Educação Profissional - que tem como objetivo o triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público. Este projeto visa acompanhar a sua implementação no âmbito dos planos municipais de educação nos municípios mais afetados pelo avanço do agronegócio na Mesorregião Extremo Oeste Baiano (Barreiras, Luís Eduardo Magalhães, São Desiderio, Riachão das Neves, Santa Rita de Cássia e Formosa do Rio Preto).

Palavras-chave: *Plano Nacional de Educação, Educação profissional,Impacto educacional do agronegócio*

Introdução

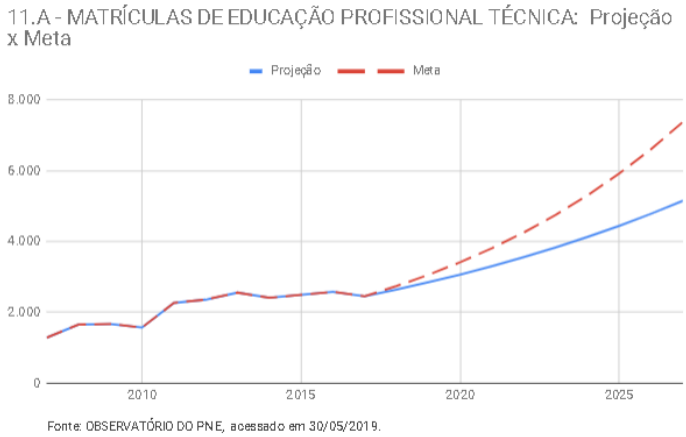
Os Cerrados do Centro-norte do Brasil vêm sofrendo os impactos do avanço do agronegócio altamente tecnificado. Essa nova economia do campo modifica o ambiente e as condições socioeconómicas da região (ALVES, 2015). Do ponto de vista da educação, esse agronegócio altamente tecnificado exige uma demanda crescente por capacitação. A presente iniciação científica faz o levantamento de dados e a discussão crítica dos indicadores da meta 11 do Plano Nacional da Educação nos municípios mais afetados pelo avanço do agronegócio na Mesorregião Extremo Oeste Baiano (Barreiras, Luís Eduardo Magalhães, São Desidério, Riachão das Neves, Santa Rita de Cássia e Formosa do Rio Preto).

Resultados e Discussão

As atividades desenvolvidas nesta pesquisa foram o levantamento bibliográfico dos sites oficiais do governo e demais fontes confiáveis para a obtenção de dados sobre a educação da região (como IBGE, MEC/Inep, Observatório do PNE, publicações das prefeituras e das devidas secretarias, entre outras); Estudo dos indicadores da Meta 11 dados pelo próprio PNE e definição e classificação de cada tipo de dado a ser levantado. Levantamento e fichamento dos dados relacionados a educação no período de 2014-2018. Organização e tratamento estatístico dos dados.

Usando os dados de matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (ETP) do período 2007 a 2017, conseguimos calcular, a partir da taxa de crescimento médio, uma projeção do número de matrículas. Nessa simulação, pode-se fazer comparações entre a meta desejada e a projeção esperada caso esse crescimento médio se mantenha. Apesar de depender de inúmeros fatores, esse um instrumento de acompanhamento interessante para avaliar se as metas serão ou não atingidas. A figura 1 mostra a projeção em Barreiras

Figura 1. Projeção do número de matrículas na Educação Profissional Técnica de nível médio no município de Barreiras (BA).



Conclusões Preliminares

Com base nos dados obtidos podemos afirmar que caso se mantenha a atual taxa de crescimento os municípios destacados nesta pesquisa não atingirão os objetivos do indicador 11.A da Meta 11 do PNE. No entanto, todos os municípios que apresentam matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio têm estas em mais de 50% na rede pública de ensino contemplando o indicador 11.B da mesma meta. (OBSERVATÓRIO DO PNE, 2019)

Agradecimentos

Ao Programa PIBIC de bolsas, à Fapesp pelo apoio na IC, à Faculdade de Educação pela infraestrutura

ALVES, V.E.L. (Org.). **Modernização e regionalização nos cerrados do Centro-Norte do Brasil:** Oeste da Bahia, Sul do Maranhão e do Piauí e Leste de Tocantins / Organizadores.

OBSERVATÓRIO DO PNE. **Para manter vivo o Plano Nacional de Educação. 2015**. Disponível em: <http://www.observatoriodopne.org.br/>. Acesso em: 20 jun. 2019.

(cc) BY-NC-ND