DOI: 10.20396/revpibic.

A história da ANPED por meio de seus boletins na luta pela educação pública, de 1978 a 1988.

Bruna Calzavara de Oliveira*, Profª Drª Fabiana de Cássia Rodrigues.

Resumo
Fundada em 1978, em uma reunião organizada pelo IESAR/FGV no Rio de Janeiro, a ANPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) congrega os programas de pós graduação em educação e está presente de forma importante nas principais lutas pela educação pública desde sua origem. O objetivo consistiu em analisar o envolvimento da ANPED nas lutas pela educação pública e nos debates da elaboração da nova constituição. As fontes utilizadas foram as documentais por meio de seus boletins, bem como levantamento bibliográfico. Procedeu-se análise sistemática dos boletins, buscando evidenciar sua relação com a defesa da educação pública na constituinte de 1987/1988.

Palavras-chave:
Anped, Educação Pública, Constituição de 1988.

Introdução

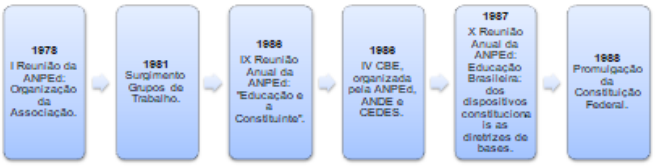
A primeira reunião da ANPEd ocorreu em 1978 na FGV e no ano seguinte a primeira publicação do boletim bimestral foi divulgado, prática existente até os dias atuais. Em 1981, surgiram os Grupos de Trabalho que aglutinaram os pesquisadores por temas de interesse.
Com a crise da ditadura militar, cresceu a pressão por uma nova Constituição para o Brasil em bases democráticas. A ANPEd se posicionou firmemente em defesa do direito à educação pública e de qualidade como um dever do Estado, que deveria estar firmado na Constituição Federal de 1988 (CALAZANS, 1995).

Resultados e Discussão

Para analisar o posicionamento da ANPEd referente a Constituinte, optou-se pela elaboração de fichas de análise, como as propostas por Nóvoa (2002). Foram preparadas 30 fichas que abarcaram os boletins entre 1979 e 1988. Com isso foi possível analisar todo o contexto da Associação no momento da discussão da Constituição, assim como todas as mudanças ocorridas durante o período.
Os Grupos de Trabalho (GTs) possuem grande importância dentro da Associação, pois permitem discussões mais focalizadas e aprofundadas nos respectivos temas. Na IX e X Reuniões da ANPEd, os GTs abaixo estavam presentes debatendo sobre a educação na Constituição (ANPED, 1992):

Durante a IX Reunião Anual, um texto base foi redigido para preparar o debate da educação na Constituição, foram escritos 16 preceitos que foram apresentados no boletim Vol.8, nº2 – abril/junho 1986. Dessa mesma reunião, surge o plano de mobilização, que visava a divulgação em massa destes princípios. Para promover a articulação com a IV CBE, que estava prestes a acontecer, houve a elaboração de um texto comentário para cada um destes preceitos.

Já em relação a X Reunião Anual da ANPEd, além de afirmar os princípios da reunião anterior, foi clara a preocupação em tratar a educação como um direito de todas as crianças e adultos e um dever do Estado. Uma educação de qualidade, laica e desenvolvida científica e tecnologicamente. Reforçou-se também a necessidade da Constituição prever uma nova LDB.



Conclusões

A leitura dos boletins juntamente à elaboração das fichas de análise permitiu uma visão de conjunto sobre as origens da ANPED e de sua organização temática em Grupos de Trabalho. A pauta dos GTs se alinhou às necessidades do debate acerca da nova Constituição Federal. Pôde se visualizar os principais temas discutidos, as pesquisas desenvolvidas, bem como a influência exercida por essas investigações e por esses intelectuais nas discussões sobre a política educacional dos períodos subsequentes.
Durante o difícil momento político enfrentado pelo Brasil no período da ditadura militar, o surgimento desta Associação de pesquisa sobre educação, teve lugar importante nos debates sobre o direito educacional na luta pela democracia. As pautas das Reuniões anuais que precederam a Constituinte trouxeram os pontos a serem defendidos nas Audiências Públicas que tiveram papel importante para os avanços obtidos na Constituição Federal de 1988.

ANPEd, *Histórico e avaliação dos grupos de trabalho*. Caxambu (MG): ANPEd, 1992.
ANPEd, Boletins da ANPEd Vol.1, N. 01 à Vol. 9, N. 10.
CALAZANS, Maria Julieta Costa, *ANPEd: trajetória da pós-graduação e pesquisa em educação no Brasil*. Belo Horizonte: ANPEd, 1995.

(cc) BY-NC-ND