



## Educação Integral na Perspectiva de Mídias Sociais

Pesquisadores:

Benjamin Carneiro Felix  
Mayara Barros Alcantara Batista  
Victoria Cavalcante Camargos

Professora Dra. Debora Cristina Jeffrey (Coordenadora)  
Mestrando Robson B. Sampaio (Monitor)

A fim de contribuir com a análise reflexiva e crítica, foi feito o contato e uso educacional de diversas ferramentas da web, tanto de pesquisa quanto de chamada de vídeo para a disseminação e discussão de informações e, em continuidade com a produção das bolsistas do edital anterior PIBIC-EM UNICAMP (2017/2018). A partir do trabalho produzido anteriormente, nosso grupo de pesquisa (2019/2020) teve como objetivo estudar as políticas brasileira da educação integral visando compreender os fenômenos, qualidades e dificuldades encontrados quando essas políticas são aplicadas na prática em escolas do estado de São Paulo. Por conta da pandemia e consequente quarentena nosso objetivo de projeto foi adaptado para um desenho de pré-projeto de pesquisa a ser seguido por futuros pesquisadores.

A base teórico-metodológica utilizada foi a Metodologia Explicativa, a qual funciona como um estudo dos dados já pesquisados e também como ocorrem e/ou quais são as consequências dos fenômenos estudados em todos os seus âmbitos, podendo estes serem políticos, sociais, econômicos, etc. Para tanto, lemos trabalhos acadêmicos sobre o assunto publicados anteriormente através do banco de publicações acadêmicas ScieLo, buscamos dados legislativos de escolas integrais do Ensino Médio públicas do estado de São Paulo e seu formatos PEI e ETI (Programa de Ensino Integral e Escola em Tempo Integral) no site da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, alguns exemplos sendo as leis lei n.9.394/1996, n.13.005/2014, e de n.13.415/2017, além de ler livros sobre a concepção de Educação Integral de escritores como Moacir Gadotti, Paulo Freire e Anísio Teixeira

Realizamos um desenho de pré-projeto de pesquisa para futuros pesquisadores da área da Educação Integral, criamos um Podcast contando nossas experiências na nossa primeira iniciação científica e editamos e atualizamos novas informações no



blog do grupo de pesquisa GEPALE com nossos dados e pesquisas realizadas para a criação da proposta de projeto de pesquisa.

Em conclusão, acreditamos que foi muito importante para nossa experiência e conhecimento tanto acadêmico quanto social termos tido o privilégio de participar do PIBIC-EM. Este projeto nos trouxe a oportunidade de conhecer a Universidade, a pesquisa científica e o espaço da UNICAMP. Mesmo com o distanciamento e cancelamento de encontros presenciais em razão da pandemia, conseguimos dar continuidade e adaptarmo-nos à situação, o que nos ensinou a lidar e tirar o melhor de qualquer adversidade que venhamos a encontrar no futuro;

Nosso blog:

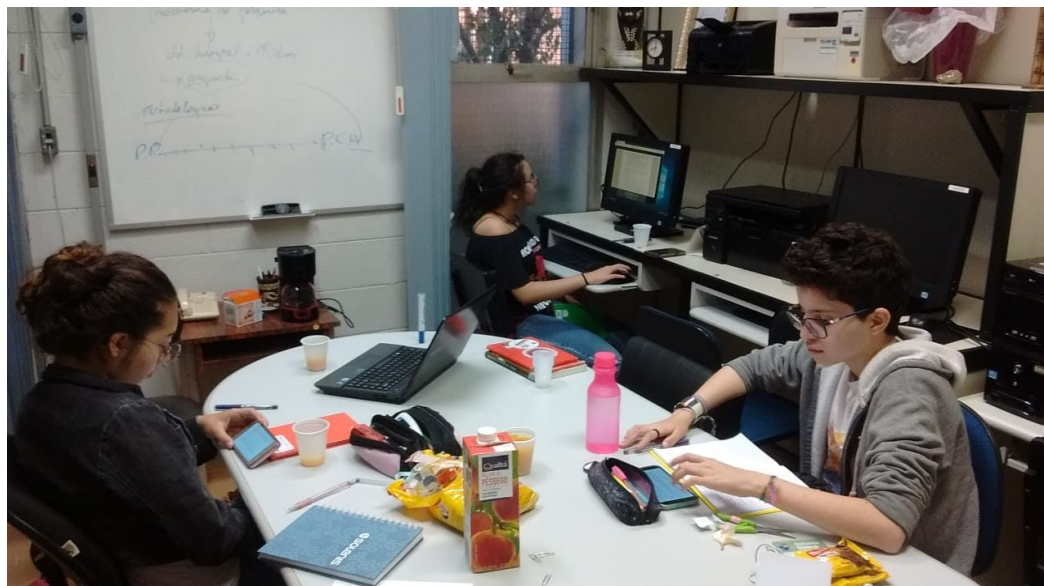
<https://educacaointegral506755909.wordpress.com/>



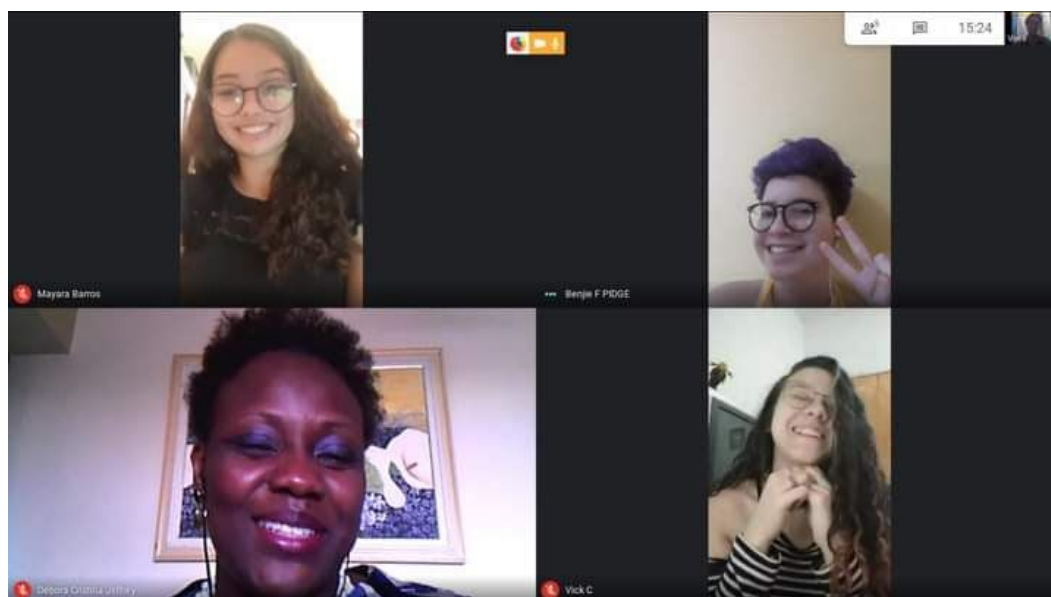
Nosso podcast:

<https://soundcloud.com/user-945947809/pibicast-2019-2020?ref=clipboard>





**03/09/2019-** Encontro presencial para leitura do texto do Gamboa citando o conhecimento científico.



**05/10/2020-** Encontro virtual de finalização com a orientadora Prof. Débora Cristina Jeffrey