



**SALA DE ESPERA PARA PACIENTES INFANTIS E SEUS
ACOMPANHANTES: VAMOS CONTINUAR E MELHORAR AS
ESTRATÉGIAS PARA MOTIVAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE?**

Alunos: Alícia Galdi Calderan

Ana Laura Bernardo Dos Santos

Ana Laura Norder Basso

Carlos Eduardo De Lazari

Giovana Nunes

João Vitor Ribeiro Prearo

Najara Lisboa Fernandes

Noemi Naiara Dos Santos Da Silva

Rafael Bompan

Tainara Pereira Mota

Orientadora: Fernanda Miori Pascon

Co-autor: Miguel Morano Júnior

INTRODUÇÃO

O projeto desenvolvido na sala de espera da FOP/Unicamp foi iniciado há aproximadamente 04 anos, e devido ao êxito, tanto na formação dos alunos envolvidos, quanto para a educação e motivação em saúde dos pacientes infantis e seus acompanhantes demos continuidade ao projeto. Dessa maneira, a proposta é que os alunos do PIBIC-EM realizem atividades lúdicas em grupo com os pacientes infantis, na sala de espera da clínica da Faculdade de Odontologia de Piracicaba/UNICAMP, duas vezes por semana. Além das atividades na sala de espera o projeto contou com atividades de leitura de artigos científicos e pesquisa bibliográfica para a aquisição de conhecimento para a aplicação das atividades educativas na sala de espera. Os pacientes infantis recebem por meio dessas atividades conhecimento sobre saúde bucal e geral e formas de diminuir a ansiedade antes do tratamento odontológico. Os materiais didáticos auxiliam os pacientes a entender sobre como cuidar da saúde bucal e para isso são utilizados jogos, fotos, desenhos que mostraram a maneira correta de se realizar a higiene bucal, brinquedos, massinhas de modelar, desenhos para colorir entre outros. A utilização do material didático pode contribuir para reforçar o aprendizado e deixá-los mais preparados e também mais calmos para receber o atendimento odontológico.

OBJETIVOS

Os objetivos do presente projeto foram: propiciar aos estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública a inserção da odontologia na realidade sócio-cultural da comunidade utilizado para isso a sala de espera de uma faculdade pública de odontologia do estado de São Paulo (FOP-UNICAMP), durante o atendimento de pacientes infantis; promover melhorias na assistência, com acolhimento e humanização do atendimento, procurando organizar e abordar os assuntos de forma criativa e dinâmica, com a finalidade de promover educação em saúde para os pacientes infantil e pais/responsáveis que aguardam por atendimento.

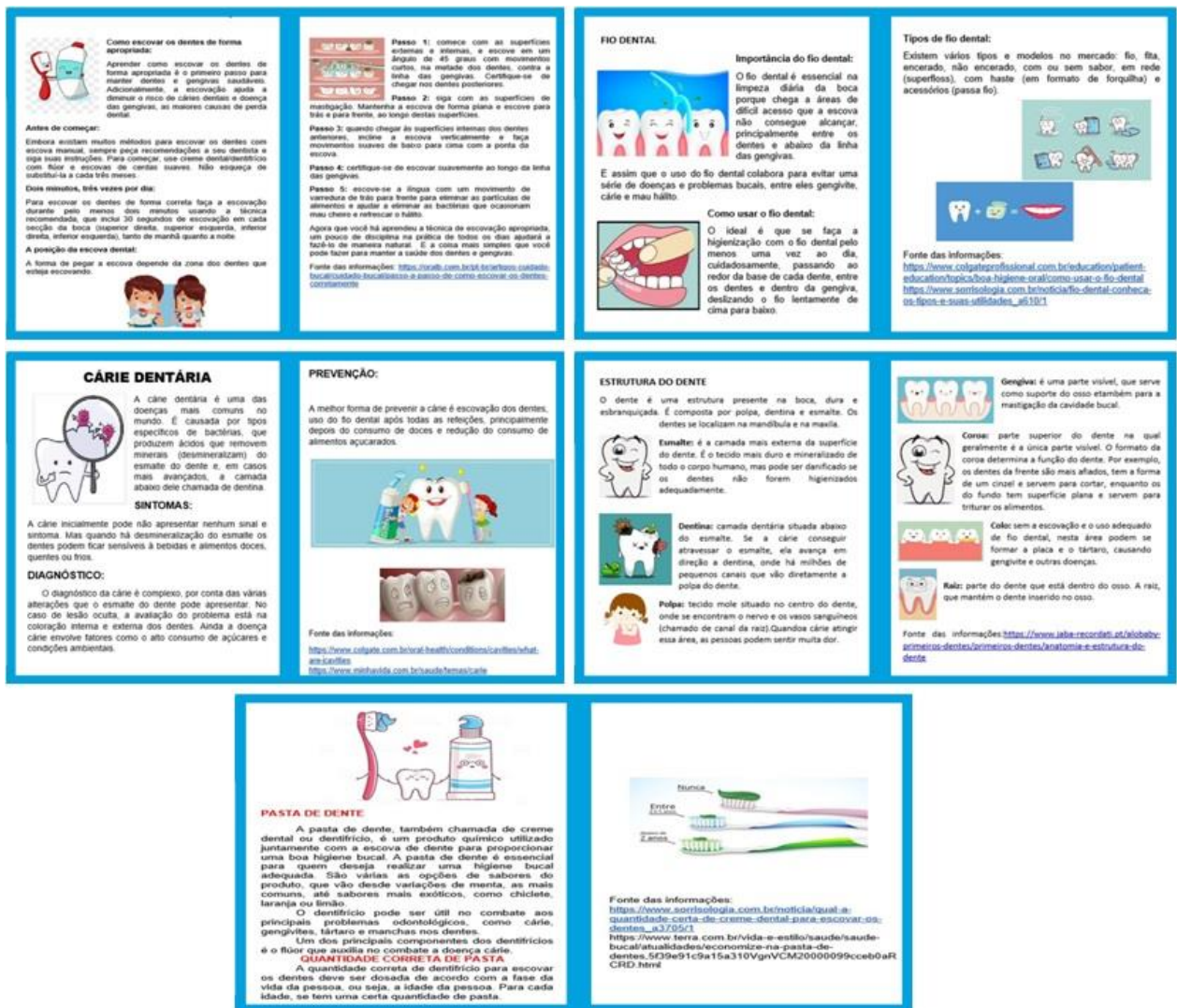
MATERIAIS E MÉTODOS

Durante a primeira parte do projeto os alunos do PIBIC-EM participaram de palestras pedagógicas e após esse período inicial de formação, os alunos foram direcionados a área de

Odontopediatria, onde iniciaram os trabalhos de estudo sobre os temas relacionados à área e saúde bucal infantil e a elaboração de material didático (panfletos) (Figura 1) para serem utilizados na sala de espera.

Quando a realização das atividades na sala de espera, seriam feitas reuniões com as crianças e seus acompanhantes para auxiliar o dentista a solucionar os problemas de saúde bucal e a conscientizar os pais a respeito da higienização bucal de seus filhos, para isso seriam feitas a entrega de panfletos explicativos. Cada panfleto contém um tema diferente, como: cárie, estrutura do dente, dentífrico/pasta de dente, escovação e fio dental, com informações e instruções sobre os mesmos. Seguimos uma didática com 3 fases: (1) Aplicação de desenhos para conhecimento das habilidades e dificuldades das crianças; (2) Atividades lúdicas com jogos e fantoches e (3) Atividades sobre o conhecimento de saúde bucal das crianças.

Figura 1: Panfletos educativos desenvolvidos durante as atividades pelos alunos do PIBIC-EM



Entretanto, no início do ano de 2020 o grupo de trabalho se deparou com um desafio, a pandemia COVID-19. Com isso, as atividades presenciais foram suspensas, visando a saúde e bem estar de todos os pacientes da FOP, da equipe da odontopediatria, das crianças, responsáveis e funcionários. Dessa maneira, foi proposto aos alunos do PIBIC-EM a criação de brinquedos utilizando materiais caseiros, recicláveis, para quando as atividades retornarem sejam utilizadas nas estratégias de motivação para promoção de saúde. Estes brinquedos educativos têm como objetivo entreter e desenvolver o aprendizado dos pacientes, que mesmo parados a espera de sua vez possam absorver algo a mais tanto sobre seus dentes e higiene bucal como a simplicidade em produtos que não damos tanta atenção cotidianamente.

Nesse sentido, os brinquedos e jogos foram criados e estão apresentados na Figura 2. Cada um deles tem uma proposta educativa diversificada: relaxar e divertir as crianças e orientar e reforçar informações a respeito de saúde bucal.

Figura 2: Brinquedos educativos desenvolvidos durante as atividades pelos alunos do PIBIC-EM



CONCLUSÕES

Com a realização do projeto os alunos puderam adquirir conhecimentos técnicos sobre cuidados de saúde bucal e puderam pensar criativamente como passar isso aos pacientes infantis e seus acompanhantes.