



Título: A Educação de Jovens e Adultos: uma análise das publicações da Revista EJA em Debate.

Aluna: Raquel Franco de Miranda Cunha

Professora Responsável: Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite

RESUMO

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo levantar e analisar os trabalhos relacionados à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) – a partir do Plano Nacional de Educação (2014 – 2024). Para tanto, será realizado um levantamento e análise dos artigos publicados junto ao site da Revista EJA em DEBATE referente ao período compreendido entre 2012 e 2021. Dessa forma, a pesquisa busca resultados referentes à trajetória analítica das discussões postas a partir do Plano Nacional de Educação (Lei n.º13005/2014) e levantar os desafios e características das pesquisas sobre a Modalidade EJA a partir do referido PNE.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Plano Nacional de Educação; Política Educacional; Formação de Professor; Gestão Escolar.

INTRODUÇÃO

A Modalidade EJA está prevista na LDB n.º 9394/1996 e oportuniza o acesso à educação daqueles que tiveram a sua trajetória escolar interrompida pelos mais diversos motivos e deve ser desenvolvida nas redes Federal, Estadual e Municipal de ensino. A EJA – EPT passou a ser ofertada a partir de 2006 com a publicação do decreto n.º5840/2006, que criou o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade EJA / PROEJA. Os cursos do PROEJA são ofertas obrigatórias para os Institutos Federais e podem contar com parcerias das redes municipais e estaduais.

A revista EJA em Debate é um periódico científico de publicação eletrônica semestral e tem como objetivo disponibilizar conteúdos relativos à Modalidade Educação de Jovens e Adultos e o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Tem periodicidade semestral e nasceu da iniciativa de pesquisadores que perceberam a necessidade de criação de um espaço para debater as questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional – EPT (PROEJA). Ela faz parte do Portal de periódicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina e trata-se de um importante veículo de divulgação de pesquisas referentes ao objeto de pesquisa. A revista possui Qualis B3 e oferece acesso livre.

Contexto e Justificativa

Este estudo visa subsidiar pesquisas voltadas para as especificidades da Modalidade EJA assim como as ações e monitoramento do atual PNE (2014/2024). Essa pesquisa assume que as publicações analisadas podem contribuir tanto para a Modalidade EJA em geral, mas também ser um sinalizador das ações empreendidas ou não pela implementação do PNE (2014 – 2024). Pretende-se analisar as produções da revista EJA em Debate no período relativo ao seu surgimento em 2012 até o ano de 2021.

A Modalidade EJA é voltada para pessoas com mais de 15 anos que precisam concluir o ensino fundamental e para os maiores de 18 anos que não finalizaram o ensino médio. Atualmente, temos a Modalidade EJA ofertada no ensino regular e também aliado a Educação Profissional.

Sobre o Plano Nacional de Educação Lei n.º 13005/2014 é importante lembrar que sua origem data de 15 de dezembro de 2010 quando o Projeto de Lei 8035/2010 foi encaminhado pelo Governo Federal ao Congresso Nacional. O PNE (2014 – 2024) apresenta dez diretrizes e vinte metas, seguidas das estratégias específicas para a sua concretização. Há estratégias específicas para a inclusão de minorias, como alunos com deficiências, indígenas, quilombolas, estudantes do campo e alunos em regime de liberdade assistida. Estabelece, ainda, estratégias para alcançar a universalização do ensino dos quatro aos dezessete anos, prevista na Emenda Constitucional n.º59/2009 (BRASIL, 2014). O PNE prevê também ações voltadas para a correção de fluxo e o combate à defasagem idade-série. Estabelece metas para o aumento da taxa de alfabetização e da escolaridade média da população.

Para Leite (2014) considerando a Modalidade EJA o PNE (2014-2024) foi bastante tímido e manteve, na maioria dos casos, o que já vinha sendo feito. As estratégias são vagas e a ênfase é no atendimento ao jovem e ao adulto com vistas ao acesso ou manutenção no mercado de trabalho. O PNE (2014-2024) traz algumas estratégias com potencial de auxiliar e alterar a realidade da Modalidade EJA prevendo ações importantes que caso sejam te fato implementadas podem trazer resultados. A Modalidade EJA para a autora precisa de políticas públicas que compreendam a sua importância, que venham a garantir uma oferta plena e satisfatória que considere todas as especificidades da modalidade. Na EJA estão diversos públicos e cada um deles precisa ser atendido e não deveria acontecer a priorização de demanda para um público específico. Tem o mérito de estimular a formação profissional, mas deveria reconhecer igualmente os que já doaram sua força de trabalho ao país, como é o caso dos idosos, que em grande medida tiveram o direito à educação negado no tempo adequado.

. Essa pesquisa vai analisar as publicações de 2012 a 2021 tendo o Plano Nacional de Educação Lei n.º 13004/2014 como ponto de reflexão e análise das publicações. Dessa forma, a análise partirá do ano de 2012, quando a revista teve seu primeiro volume publicado e o atual PNE tramitava ainda como um projeto de lei. Com a análise desse período será possível analisar os avanços e retrocessos na Modalidade EJA. Serão destacados para essa pesquisa os eixos voltados para as políticas públicas, a formação de professores e a gestão.

Para essa pesquisa buscar-se responder: o PNE demonstrou, no tocante ao público da Modalidade EJA alterar o quadro das políticas públicas? O dizem as publicações do período? O PNE (2014 – 2024) vigente possui várias metas que de forma direta ou indireta estão relacionadas com o público da Modalidade EJA. É caso por exemplo das Metas 03, 07, 08, 09 e 10 de que estão na descrição de suas ações e público atendido se relacionando de forma direta ou indireta com ações que perpassam o público da Modalidade EJA.

OBJETIVO

O objetivo geral do presente projeto é levantar e analisar os artigos publicados na revista EJA em Debate concernentes à Modalidade Educação de Jovens e Adultos com base nos eixos formação de professores, Políticas Públicas e Gestão. Eles serão analisados sob a ótica da implementação do Plano Nacional de Educação Lei n.º 13005/2014. A pesquisa se propõe

MÉTODOS

A pesquisa é de caráter bibliográfica e documental, posto que se volta para o levantamento e análise dos artigos publicados. Os dados serão levantados junto ao site da Revista EJA em DEBATE referente ao período compreendido entre 2012 e 2021, e analisados à luz das principais matrizes teóricas neles presentes.

Será construída uma série histórica relativa aos artigos publicados entre 2012 e 2021 e traçado um levantamento das publicações realizadas no período, seus autores, suas problemáticas apresentadas e sua relação direta ou indireta ao PNE (2014-2024).

Por se tratar de uma pesquisa com dados disponíveis no Portal de Periódicos da Revista EJA em Debate e o mesmo não envolver seres humanas, essa pesquisa não passará pelo Comitê de Ética da Unicamp.

Será verificada a seguinte hipótese: predomina, nessas publicações vínculo com as temáticas abordadas no atual PNE (2014 – 2024).

Serão realizadas reuniões de estudos, com vistas a identificar as principais correntes teóricas referentes à política educacional e como o trabalho docente é por ela tratado.

As atividades a serem realizadas compreendem:

1. Levantamento dos artigos que abordam o tema proposto;
2. Realização de pesquisa bibliográfica sobre temas relacionados aos abordados nos artigos;
3. Estudo do referencial teórico que dá sustentação à pesquisa;
4. Participação em reuniões de pesquisa e de orientação;
5. Construção das categorias de análises e diálogo com o referencial teórico;
6. Elaboração de relatórios de pesquisa;
7. Apresentação dos resultados parciais e finais da pesquisa em

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm . Acesso em: 16/04/2021.
- _____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB n.º 9394** de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm Acesso: 16/04/2021.
- _____. **Emenda Constitucional n.º59/2009**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm Acesso: 16/04/2021.
- _____. **Projeto de Lei 08035/2010** – Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011 – 2020 e dá outras providências. Disponível em: <http://www.camara.gov.br/internet/sileg/Prop_Detalhe.asp?id=490116>. Acesso: em: 29/06/2014.
- _____. **Plano Nacional de Educação** - Lei n.º 13005/2014 de 25 de junho de 2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/113005.htm Acesso: 16/04/2021.
- _____. **Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/proeja> Acesso: 16/04/2021.
- INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Portal de Periódicos. **Revista EJA em Debate**. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/index> Acesso: 16/04/2021.
- LEITE, Sandra Fernandes. **O novo Plano Nacional de Educação: ganhos e perdas para a educação de jovens e adultos**. Disponível em: <http://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/504> Acesso: 06/01/2021.
- _____. **O direito à Educação Básica para Jovens e Adultos da Modalidade EJA no Brasil: um resgate histórico e legal**. Curitiba: CRV, 2013.
- UNICAMP. Faculdade de Educação. **Linhas de Pesquisa: 5 Estado, Políticas Públicas e Educação**. Disponível em: <https://www.fe.unicamp.br/pesquisa/linhas-de-pesquisa> Acesso: 16/04/2021.