



# A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DO GT 18 DA ANPED

**Palavras-Chave:** Plano Nacional de Educação, Educação de Jovens e Adultos, Educação Básica

**Autores/as:**

**Gabriela Aparecida Novaes [UNICAMP]**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sandra Fernandes Leite (orientador/a) [UNICAMP]**

---

## INTRODUÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem como objetivo levantar e analisar os trabalhos relacionados à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) – a partir do Plano Nacional de Educação (2014-2024) com ênfase nas publicações dos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia. Essa pesquisa abordará a trajetória das discussões postas a partir do PNE (2014-2024) e os desafios e características das pesquisas sobre o Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional nos respectivos estados selecionados. Para tanto, serão realizados um levantamento e uma análise dos trabalhos publicados nas Bases da SciELO e nos Anais das reuniões da Anped referente ao período compreendido entre 2011 e 2021. Dessa forma, a pesquisa busca resultados referentes à trajetória analítica das discussões postas a partir do PNE (2014-2024) e levantar os desafios e características das pesquisas sobre a Modalidade EJA.

A Modalidade EJA está prevista na LDB n.º 9394/1996 e oportuniza o acesso à educação daqueles que tiveram a sua trajetória escolar interrompida pelos mais diversos motivos e deve ser desenvolvida nas redes Federal, Estadual e Municipal de ensino. A EJA – EPT passou a ser ofertada a partir de 2006 com a publicação do decreto n.º 5840/2006, que criou o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade EJA / PROEJA.

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa (Anped) tem como marca o compromisso com a inclusão social, a excelência acadêmica, o sentido inovador e o diálogo com a democracia e a justiça social. A cada realização das reuniões científicas nacionais e regionais são produzidos Anais que retratam e dão visibilidade às pesquisas realizadas. A Anped realiza a cada biênio (anos pares) as reuniões científicas regionais da associação em cada uma das cinco regiões do Brasil. As reuniões se constituem em um espaço de discussões de pesquisas, com foco nos desafios regionais do país, bem como para refletir as grandes temáticas de abrangência nacional que compõem o cenário da pós-graduação e da pesquisa em educação no Brasil.

A *Scientific Electronic Library On Line* (SciELO) é uma base de dados de referências para artigos publicados em periódicos de acesso aberto. A SciELO fornece acesso completo a coleções de títulos em série, bem como ao texto completo dos artigos. O Grupo de Trabalho (GT) 18 da Anped tem como princípio que deu origem a sua criação somar-se às produções da Educação Popular e de Movimentos Sociais. O GT 18 mantém diálogo com outros GTs, apresenta trabalhos encomendados para suas reuniões, oferta minicursos e apresenta sessões especiais. As Regionais Nordeste, Centro Oeste, Sudeste, Norte e Sul congregam os trabalhos mais específicos das regiões e são um preparo para as reuniões nacionais.

A região dos Cerrados do Centro-Norte (ou MATOPIBA) ganhou destaque e emergência de dinâmicas econômicas associadas ao agronegócio nos últimos anos. As mudanças verificadas indicam alterações importantes na estrutura produtiva regional. Essas mudanças não se espalharam com a mesma intensidade para todos os municípios da região. Principalmente nas questões relacionadas com a Educação Básica como a alfabetização, a EJA e o ensino técnico.

## **METODOLOGIA:**

O aporte teórico e metodológico desta pesquisa se subsidia em um estudo documental e bibliográfico, através das legislações que tratam da temática proposta nesta pesquisa. A metodologia utilizada se ancorou nas bases de dados das reuniões da Anped, pelo recorte temporal de 2011 a 2021 e na Base SciELO pelas palavras chaves: PNE, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional e apresentadas no GT 18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas da Anped.

A revisão literária permite compreender o que vem sendo estudado dentro de determinada temática, apontando ainda o caminho que se deve percorrer em uma determinada pesquisa. Propõe descrever como vem sendo abordada a Modalidade EJA com ênfase nos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia. Por pesquisas realizadas na Base SciELO e Anais da Anped, traçando assim algumas considerações sobre a revisão literária dentro dessa temática. Esta revisão se expressa na construção uma série histórica relativa aos trabalhos publicados entre 2011 e 2021 na Base *SciELO* e Anais da Anped e traçado um levantamento das publicações realizadas no período, seus autores, suas problemáticas apresentadas e sua relação direta ou indireta ao PNE (2014-2024).

Por se tratar de uma pesquisa com dados disponíveis e o estudo não envolver seres humanos, essa pesquisa não é submetida pelo Comitê de Ética da Unicamp. Será também verificada a seguinte hipótese: predomina, nessas publicações vínculo com as temáticas abordadas no atual PNE (2014 – 2024).

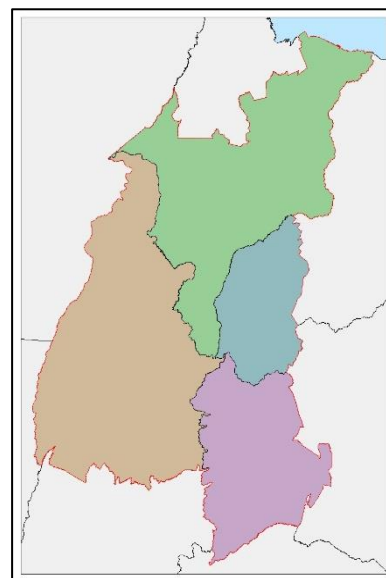


Figura 1 – MATOPIBA - fonte: <https://www.embrapa.br/tema-matopiba/perguntas-e-respostas>

## RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Este trabalho de pesquisa ainda está em andamento e tem sua conclusão prevista para 2022. Até o momento, foi realizado um primeiro levantamento das publicações na Base *SciELO* e Anais da Anped, buscando os trabalhos publicados entre 2011 e 2021, buscando identificar os temas relacionados ao PNE (2014-2024) e problemáticas associadas à região de estudo (MATOPIBA). Esta etapa de pesquisa bibliográfica buscou a caracterização da Anped com ênfase nos trabalhos publicados para o recorte temporal (2011-2021) no GT 18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas no decorrer de 5 reuniões científicas nacionais e 15 reuniões científicas regionais da Anped. Junto com esse levantamento bibliográfico está em construção uma série de fichas com o título, resumo, palavras-chave e referências bibliográficas.

## CONCLUSÕES:

Os desafios encontrados até esse ponto da pesquisa estão mais relacionados à quantidade e à variedade de informações de cada uma das reuniões da Anped, tanto nacionais quanto regionais. Grande parte do esforço de realizar o levantamento das publicações está em buscar nas leituras a compreensão e a seleção das temáticas abordadas, dos tempos históricos e de identificar pesquisas relacionadas com o PNE e a região estudada. Pela riqueza e quantidade de informações, pode-se facilmente perder o foco da pesquisa. Dessa forma, a construção das fichas tornou-se um mecanismo produtivo de identificar apenas a temática escolhida para essa iniciação científica, permitindo constante refinamento nas publicações encontradas.

## AGRADECIMENTOS:

Ao Programa PIBIC da Unicamp e à Faculdade de Educação da Unicamp.

---

## BIBLIOGRAFIA

ANPED. **Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa**. Disponível em:

<https://anped.org.br/>. Acesso em: 17/04/2021.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 16/04/2021.

\_\_\_\_\_. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB n.º 9394** de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

Acesso em: 16/04/2021.

\_\_\_\_\_. **Emenda Constitucional n.º59/2009**. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm). Acesso em:

16/04/2021.

\_\_\_\_\_. **Projeto de Lei 08035/2010** – Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011 – 2020 e dá outras providências. Disponível em:

[http://www.camara.gov.br/internet/sileg/Prop\\_Detalhe.asp?id=490116](http://www.camara.gov.br/internet/sileg/Prop_Detalhe.asp?id=490116). Acesso em: 29/06/2014.

\_\_\_\_\_. **Plano Nacional de Educação** - Lei n.º 13005/2014 de 25 de junho de 2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação. Disponível em:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm). Acesso em: 16/04/2021.

\_\_\_\_\_. **Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/proeja>. Acesso em: 16/04/2021.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Portal de Periódicos. **Revista EJA**

**em Debate**. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/index>. Acesso em: 16/04/2021.

LEITE, Sandra Fernandes. **O novo Plano Nacional de Educação: ganhos e perdas para a educação de jovens e adultos**. Disponível em:

<http://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/504>. Acesso em: 06/01/2021.

\_\_\_\_\_. **O direito à Educação Básica para Jovens e Adultos da Modalidade**

**EJA no Brasil**: um resgate histórico e legal. Curitiba: CRV, 2013. UNICAMP. Faculdade de Educação. **Linhas de Pesquisa**: 5 Estado, Políticas Públicas e Educação. Disponível

em: <https://www.fe.unicamp.br/pesquisa/linhas-de-pesquisa>. Acesso em: 16/04/2021.

SCIELO. **Sobre o SciELO**. Disponível em: <https://SciELO.org/pt/sobre-o-SciELO>. Acesso em: 16/04/2021