



A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DOS GT 18 E GT 19 DA ANPED E COMO A ETNOMATEMÁTICA SE APRESENTA NESSE CENÁRIO

Palavras-Chave: Plano Nacional de Educação, Educação de Jovens e Adultos, Etnomatemática

Autores/as:

Francisco Rodrigues Melo [UNICAMP]

Prof.^a Dr.^a Sandra Fernandes Leite (orientador/a) [UNICAMP]

INTRODUÇÃO:

Este projeto de pesquisa tem como objetivo levantar e analisar os trabalhos relacionados à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Etnomatemática a partir do Plano Nacional de Educação (2014-2024) com ênfase nas publicações dos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia (MATOPIBA). Essa pesquisa abordará a trajetória das discussões postas a partir do PNE (2014-2024) e os desafios e características das pesquisas sobre a presença da Etnomatemática nos Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional referentes a Modalidade EJA. Para tanto, serão realizados um levantamento e uma análise dos trabalhos publicados nas Bases da SciELO e nos Anais das reuniões da Anped referente ao período compreendido entre 2011 e 2021. Dessa forma, a pesquisa busca resultados referentes à trajetória analítica das discussões postas a partir do PNE (2014-2024) e levantar os desafios e características das pesquisas sobre a Modalidade EJA e a Etnomatemática no recorte do MATOPIBA.

A Modalidade EJA está prevista na LDB n.º 9394/1996 e oportuniza o acesso à educação daqueles que tiveram a sua trajetória escolar interrompida pelos mais diversos motivos e deve ser desenvolvida nas redes Federal, Estadual e Municipal de ensino. A EJA – EPT passou a ser ofertada a partir de 2006 com a publicação do decreto n.º5840/2006, que criou o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade EJA / PROEJA. Os cursos do PROEJA são ofertas obrigatórias para os Institutos Federais e podem contar com parcerias das redes municipais e estaduais.

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa (Anped) tem como marca o compromisso com a inclusão social, a excelência acadêmica, o sentido inovador e o diálogo com a democracia e a justiça social. A cada realização das reuniões científicas nacionais e regionais são produzidos Anais que retratam e dão visibilidade às pesquisas realizadas. Dessa forma, possibilita

XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP – 2021 1

o acompanhamento de toda produção de pesquisa na área de educação no país, instrumento de democratização do acesso à pesquisa em educação no Brasil.

A Anped realiza a cada biênio (anos pares) as reuniões científicas regionais da associação em cada uma das cinco regiões do Brasil, de forma intercalada à reunião nacional (anos ímpares). As reuniões se constituem em um espaço de discussões de pesquisas, com foco nos desafios regionais do país, bom como para refletir as grandes temáticas de abrangência nacional que compõem o cenário da pós-graduação e da pesquisa em educação no Brasil. Para essa pesquisa as regiões de interesse são a norte e a nordeste.

A Scientific Electronic Library On Line (SciELO) é uma base de dados de referências para artigos publicados em periódicos de acesso aberto. A SciELO fornece acesso completo a coleções de títulos em série, bem como ao texto completo dos artigos. O Grupo de Trabalho (GT) 18 da Anped tem como princípio que deu origem a sua criação somar-se às produções da Educação Popular e de Movimentos Sociais. O GT 18 mantém diálogo com outros GTs, apresenta trabalhos encomendados para suas reuniões, oferta minicursos e apresenta sessões especiais. O Grupo de Trabalho (GT) 19 Educação Matemática foi criado em 1999 na 22ª reunião anual da Anped. Representa um importante fórum, no âmbito da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, para a exposição e debate de parte significativa da produção científica na área de Educação Matemática no país. As Regionais Nordeste, Centro Oeste, Sudeste, Norte e Sul congregam os trabalhos mais específicos das regiões e são um preparo para as reuniões nacionais..

A região dos Cerrados do Centro-Norte (ou MATOPIBA) ganhou destaque e emergência de dinâmicas econômicas associadas ao agronegócio nos últimos anos. As mudanças verificadas indicam alterações importantes na estrutura produtiva regional. Essas mudanças não se espalharam com a mesma intensidade para todos os municípios da região.

Este estudo visa levantar e analisar os trabalhos relacionados à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Educação Matemática, mais especificamente a Etnomatemática, de forma a subsidiar pesquisas voltadas para as especificidades da Modalidade, a formação docente, assim como o que vem sendo implementado a partir do atual PNE (2014/2024). Essa pesquisa assume que as publicações analisadas podem contribuir tanto para a Modalidade EJA em geral, como para a formação do professor das áreas correlatas à matemática. Essa pesquisa tem a finalidade de descrever como vem sendo abordada a Educação Matemática, mais especificamente a Etnomatemática nos trabalhos direcionados para o público que compõem a Modalidade EJA nas pesquisas realizadas nas Bases da Scielo e nos Anais das reuniões da Anped no período referente a última década de 2011 a 2021.

METODOLOGIA:

O aporte teórico e metodológico deste estudo se subsidia em uma pesquisa documental e bibliográfica. A metodologia utilizada se ancorou nas bases de dados das reuniões da Anped, pelo recorte temporal de 2011 a 2021 e na Base Scielo pelas palavras chaves: PNE, Educação

XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP – 2021 2

Matemática, Etnomatemática, Formação de Professor e apresentadas no GT 18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas da Anped e GT 19 – Educação Matemática.

A revisão literária é importante porque permite compreender o que vem sendo estudado dentro de determinada temática, apontando ainda o caminho que se deve percorrer em uma determinada pesquisa. Propõe descrever como vem sendo abordada a Educação Matemática, mais

especificamente a Etnomatemática nos trabalhos voltados para a Modalidade EJA com ênfase nos trabalhos que contemplam os estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia. Será construída uma série histórica relativa aos trabalhos publicados entre 2011 e 2021 na Base Scielo e Anais da Anped e traçado um levantamento das publicações realizadas no período, seus autores, suas problemáticas apresentadas e sua relação direta ou indireta ao PNE (2014-2024). Serão realizadas reuniões de estudos, com vistas a identificar as principais correntes teóricas referentes à política educacional e como o trabalho docente é por ela tratado.

Essa pesquisa vai analisar as publicações nas Bases da SciELO e nos Anais das reuniões da Anped de 2011 a 2021 tendo o Plano Nacional de Educação Lei n.º 13004/2014 como ponto de reflexão e análise dos trabalhos e dando preferência à região do MATOPIBA. Dessa forma, o estudo partirá do ano de 2011, quando o atual PNE tramitava ainda como um projeto de lei. Para essa pesquisa buscar-se responder: O que dizem as publicações do período sobre a Educação Matemática, a Etnomatemática para a Modalidade EJA na região do MATOPIBA?

Por se tratar de uma pesquisa com dados disponíveis e o estudo não envolver seres humanas, essa pesquisa não passará pelo Comitê de Ética da Unicamp.

AGRADECIMENTOS:

Ao Programa PIBIC da Unicamp, ao Serviço de Apoio ao Estudante (SAE Unicamp) e à Faculdade de Educação da Unicamp.

BIBLIOGRAFIA

ANPED. **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**. Disponível em: <https://anped.org.br/> Acesso: 17/04/2021.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 16/04/2021.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB n.º 9394** de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso: 16/04/2021.

_____. **Emenda Constitucional n.º59/2009**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc59.htm Acesso: 16/04/2021.

_____. **Projeto de Lei 08035/2010** – Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011 – 2020 e dá outras providências. Disponível em: <http://www.camara.gov.br/internet/sileg/Prop_Detalhe.asp?id=490116>. Acesso: em: 29/06/2014. _____ . **Plano Nacional de Educação** - Lei n.º 13005/2014 de 25 de junho de 2014 – Aprova o Plano Nacional de Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm Acesso: 16/04/2021.

_____. **Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/proeja> Acesso: 16/04/2021.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Portal de Periódicos. **Revista EJA em Debate**.

Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/index> Acesso: 16/04/2021. LEITE, Sandra Fernandes. **Mapeamento das metas do Plano Nacional de Educação 2014- 2024 na região dos cerrados do centro-norte do Brasil: um estudo quantitativo e qualitativo.** 2021.

Disponível em: <https://sites.google.com/view/cerradoscentronortebrasil/> Acesso: 06/01/2021.

LEITE, Sandra Fernandes. **O novo Plano Nacional de Educação: ganhos e perdas para a educação de jovens e adultos.** Disponível em:

<http://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/504> Acesso:

06/01/2021. _____ . **O direito à Educação Básica para Jovens e Adultos da**

Modalidade EJA no Brasil: um resgate histórico e legal. Curitiba: CRV, 2013.

XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP – 2021 4

UNICAMP. Faculdade de Educação. **Linhas de Pesquisa:** 5 Estado, Políticas Públicas e Educação. Disponível em: <https://www.fe.unicamp.br/pesquisa/linhas-de-pesquisa> Acesso: 16/04/2021.

SCIELO. **Sobre o SciELO.** Disponível em: <https://scielo.org/pt/sobre-o-scielo> Acesso: 16/04/2021.

LEITE, Sandra Fernandes; TAVARES JUNIOR, F. (Org.) ; ALVES, V. E. L. (Org.) . **O Plano Nacional de Educação e o MATOPIBA:** diagnóstico e perspectivas. 1. ed. Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2021. v. 1. 397p . ISBN: 9786587199528. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1WqENKfxZhp4cVN364XtEmBUv-UX66t7l/view> Acesso em:

05/05/2021.

LEITE, Sandra Fernandes; ALVES, V. E. L. (Org.) ; NEUBERT, L. F. (Org.) . **Avanços do Plano Nacional De Educação no MATOPIBA.** 1. ed. Juiz de Fora: Gestão e Avaliação da Educação Pública, 2020. v. 6. 325p. Disponível em

<https://sites.google.com/view/cerradoscentronortebrasil/divulgaçao/ebook>. Acesso em: 20/01/2021.

XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP – 2021 5