



MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: O OUTRO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PELO ALUNO

Célia Alexandra da Silva (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente trabalho tem como enfoque uma sala de aula de 3ª série do ensino fundamental de uma escola pública em Barão Geraldo. O objetivo do trabalho foi analisar o papel do outro (professora) na produção do conhecimento pelo aluno. A proposta inicial da pesquisa era realizar um trabalho conjunto com a professora titular da classe, mas este não aconteceu, sendo necessário redimensionar a pesquisa. Desta forma, o outro a ser analisado passou a ser a própria pesquisadora, sendo esta definida como pesquisadora - professora. Realizou-se um trabalho empírico no interior da sala de aula, assumindo a ação pedagógica intencionalmente organizada como forma de elaboração do conhecimento pelo aluno. O diálogo constante entre o saber do aluno e o saber escolar foram sendo articulados dialeticamente pela criança até serem internalizados, possibilitando a transição do plano interpsicológico para o plano intrapsicológico. As interações entre adulto-criança e criança-criança possibilitaram a construção de um repertório de significações e representações sobre os conceitos em pauta. O processo de ensino-aprendizagem construído no contexto da sala de aula possibilitou, através dos dizeres e fazeres de todos, um aprendizado recíproco.

Mediação - Conhecimento - Construção de saberes