



SUBSÍDIOS PARA A AVALIAÇÃO DO PROJETO GEOCIÊNCIAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Rogério Bezerra da Silva (Bolsista CNPq) e Prof. Dr. Maurício Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto Geociências e a Formação Continuada de Professores em Exercício no Ensino Fundamental teve início no ano de 1997 e finalizou-se em 2001, o qual contou com outros subprojetos, como o aqui mencionado, para fornecer subsídios para a sua avaliação. Os dados contidos no subprojeto mostraram como a interação entre disciplinas diversas, como Língua Portuguesa, Matemática, História, com as Geociências pode contribuir de forma ágil e consistente para a melhoria da qualidade do ensino fundamental e como, também, houve evolução de modo diferenciado da atuação das professoras. Os objetivos do subprojeto eram averiguar quatro questões básicas: 1 - Como consegue [a professora] interagir Geociências com sua disciplina? 2 - O que entende sobre o papel do professor como mediador na construção de conhecimentos científicos? Trabalha idéias prévias? 3 - Consegue trabalhar independente dos livros didáticos? 4 - Formula um problema de pesquisa? Como? A análise documental (relatórios elaborados por 4 professoras) foi a principal metodologia utilizada neste subprojeto que constatou vários avanços como, uma maior atenção do professor quanto ao discurso do aluno (Construtivismo em sala de aula), uma maior interação entre os professores assim como uma melhor preparação de suas aulas.

Formação Continuada - Análise Documental - Ensino de Geociências