



INTRODUÇÃO DE JOGOS DE RPG NO ENSINO DE RELAÇÕES TRIANGULARES

Kleber Gomes (Bolsista SAE/UNICAMP), Prof. Dr. Dario Fiorentini (Orientador) e Profa. Dra. Rosana G. S. Miskulin (Co-orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Com a crescente produção científica e o aprofundamento cada vez maior das áreas do conhecimento as escolas vêm sendo desafiadas a formar cidadãos com amplo conhecimento em todas as áreas, bem como cidadãos com raciocínio reflexivo, tornando-os capazes de interagir de forma construtiva com o mundo em que vivem. Para enfrentar este desafio, as escolas hoje, vem tentando inserir em seu currículo as novas tecnologias, tais como: computadores pessoais, handheld's, calculadoras e internet, para o aprimoramento do processo de ensino, e assim facilitar e ampliar a capacidade de construção do conhecimento. Guiado por esses aspectos esse projeto de pesquisa procurou verificar as potencialidades didático-pedagógicas da introdução dos computadores, através de jogos de RPG (role playing game ou, jogo de interpretação de papel), em sala de aula. Para esse fim desenvolveu-se um pequeno jogo. A partir da aplicação em sala de aula, procurou-se analisar a estrutura do programa, conteúdo abordado e sua validade para a exploração e construção do conceito nos alunos.

Jogos - Ensino de Geometria - Computadores