



## **O ESTIGMA RACIAL: SUAS PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES**

Adriana A. Silva (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Angela Soligo (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Considerando o racismo como prática discriminatória determinante na formação da identidade estigmatizada de crianças negras no Brasil, esta pesquisa procurou identificar, analisar e desmistificar as relações raciais no ambiente escolar. A pesquisa foi desenvolvida por pesquisa bibliográfica sobre a questão racial no Brasil, práticas e representações e pesquisa de campo em uma escola pública da periferia de Campinas, os sujeitos da pesquisa foram crianças negras e brancas de 5º série, a inserção na escola se deu através do estágio obrigatório da grade curricular do curso de Pedagogia. Tínhamos uma proposta inicial de através de rodas de leitura, uma proposta pedagógica alternativa da escola, que efetivamente não se consolidou, pudéssemos observar crianças negras e brancas em interação, na trajetória do trabalho foi se configurando a perspectiva de uma pesquisa participante, numa parceria de trabalho com o professor de História da escola, que dentro do conteúdo oficial trazia criticamente para sala de aula, a questão do preconceito, racismo e desigualdades no Brasil. Portanto, através da observação empírica e coleta de material para análise focalizamos as práticas e representações do racismo no cotidiano multirracial e multicultural da escola.

Racismo - Estigma - Escola