



LEVANTAMENTO E CATALOGAÇÃO DAS OBRAS DEIXADAS PELOS VIAJANTES QUE ESTIVERAM NO BRASIL DURANTE O PERÍODO COLONIAL E O IMPÉRIO

Ana Paula Seco (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O trabalho de fichamento catalográfico das fontes históricas, primárias e secundárias, fundamentais para a pesquisa no campo da História da Educação no Brasil, pretende contribuir com o esforço contra a escassez, a dispersão e a precariedade na organização dessas fontes deixadas pelos viajantes, proporcionando maior agilidade no uso por parte de historiadores e pesquisadores do campo educacional. O presente projeto é uma continuidade do levantamento e catalogação de obras deixadas pelos viajantes que estiveram no Brasil durante o período colonial e o Império, iniciado anteriormente. As atividades se concentraram em procurar dados com o objetivo de complementar e confrontar as informações contidas nas fichas de levantamento já elaboradas, e que contêm a identificação da biblioteca e/ou arquivo onde se encontra a obra; o período abrangido pela análise, um resumo indicativo, palavras-chaves do conteúdo e informações sobre o viajante autor, atendendo aos objetivos da pesquisa. Paralelo a esses registros, foi feita a leitura do maior número possível de obras, de modo a fazer as respectivas catalogações e posterior análise das visões desses viajantes sobre a educação no Brasil, através de seus relatos. A pesquisa revelou que muitos viajantes, das mais diversas proveniências, de diferentes profissões e interesses escreveram sobre a educação do Brasil em diferentes épocas e em diversas regiões. Frente ao que se levantou, percebê-se a amplitude e a magnitude dos escritos deixados pelos viajantes e sua importância para a construção da História da Educação no Brasil.

Viajantes - Educação - História do Brasil