

### **ESCOLA COMUNITÁRIA DE CAMPINAS: A MEMÓRIA CONTA SUA HISTÓRIA (1977-1984)**

Carla Daniela de Paulo (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Evelyn Pompeu do Nascimento (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Reunindo diferentes fontes documentais, pesquisou-se a fundação da Escola Comunitária de Campinas. Através dos depoimentos, jornais locais e documentos internos constatou-se que a instituição originou-se do desejo de um grupo de pais de manter a visão pedagógica defendida pela Equipe Pedagógica que atuava em uma escola particular e que entendia que tal proposta, na ocasião, estava em questão, dada as mudanças definidas pela entidade mantenedora da instituição. Tal grupo se mobiliza e viabiliza a criação de uma nova escola onde a autonomia da equipe e a participação de pais e alunos são requisitos básicos para sua consolidação. Neste processo valores como respeito, solidariedade, responsabilidade e autonomia deveriam ser desenvolvidos. Foram entrevistados cinco elementos de cada categoria (pais, professores e alunos) que participou deste processo, tais depoimentos têm como tônica a visão de que o processo educacional não é algo neutro, sendo que a opção pela instituição de ensino em que este irá ocorrer é, portanto, uma opção política. Tendo isso em vista, os depoentes relataram que não havia uma escola que pudesse responder aos seus anseios, originando-se, dessa forma, a Escola Comunitária de Campinas.

História da Educação - Autonomia Pedagógica - Gestão Participativa