

FONOAUDIOLOGIA E SURDEZ: POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO NA LINGUAGEM ESCRITA

Graziela Nascimento Esteves, Patrícia Rodrigues De Sordi (Bolsistas FUNDAP) e Prof. Dra. Maria Cecília M. Pinheiro Lima (Orientadora), Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação - CEPRE - FCM, UNICAMP

O referido projeto trata de um trabalho fonoaudiológico voltado à escrita de um Boletim Informativo elaborado na íntegra por um grupo de adolescentes surdos atendidos pelo CEPRE – Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação “Prof. Dr. Gabriel Oliveira da Silva Porto” / Faculdade de Ciências Médicas / Unicamp. O objetivo da confecção deste Boletim foi proporcionar aos adolescentes surdos um contato com a língua portuguesa em sua modalidade escrita, num contexto social significativo. Durante todo o processo, os adolescentes trabalharam em grupo escolhendo os temas, coletando opiniões, realizando pesquisas e organizando o material final por meio das suas próprias produções escritas. Os textos foram revisados pelas fonoaudiólogas e pelos alunos, procurando preservar as particularidades da produção gráfica de cada “redator”. Durante todos os procedimentos procuramos salientar a importância da Língua de Sinais e da leitura orofacial no processo comunicativo. A criação do Boletim “Correio do Cepre” proporcionou um aumento da motivação com relação a linguagem escrita; ampliação de vocabulário e novos conceitos; e melhoria e motivação no processo comunicativo com os ouvintes.

Fonoaudiologia - Surdez - Escrita