



A RECONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO DOS SABERES DOCENTES NA DINÂMICA DOS CURRÍCULOS POR PROJETOS, FRENTE AS EXIGÊNCIAS POLÍTICO EDUCACIONAIS, IMPLEMENTADAS NO ENSINO INFANTIL DE VÁRZEA PAULISTA

Cíntia Mara Pedrisa (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme Do V. Toledo Prado (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Refletindo o contexto educacional público, especificamente o segmento pré - escolar no município de Várzea Paulista, aspectos políticos, estruturais e pedagógicos pareciam condicionar a prática docente. Considerando a dinâmica do ensino pré - escolar no município de Várzea Paulista, a organização do trabalho pedagógico mostrou-se relevante para a pesquisa por estruturar-se em currículo por projeto. A "nova dinâmica" , parecia diferenciar - se das antigas práticas de organização curricular, utilizando a " bagagem cultural" dos alunos como disparadores da relação ensino - aprendizagem. Registrar através das reuniões pedagógicas e da capacitação continuada, a produção dos saberes docentes, organizado na dinâmica de currículo por projetos, na rede municipal de educação infantil de Várzea Paulista, tendo como único guia o RCN/INFANTIL, possibilitou contextualizar a intencionalidade político educacionais dos programas destinados à práxis docente.

Saberes Docentes - Currículo - Projeto