



UM ESTUDO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Ulisses Ferreira de Araújo (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Diante da realidade atual da maioria das escolas públicas brasileiras, pensar na democratização do ensino implica modificar uma série de aspectos do âmbito escolar: os conteúdos, as metodologias de ensino, as relações interpessoais, os valores. Nesse sentido, o Prof. Dr. Ulisses F. Araújo coordenou uma investigação realizada junto à EMEF Luiza Carvalho Pires, localizada na cidade de Porto Feliz – SP, buscando trabalhar os diferentes aspectos para a construção de uma escola democrática. Esta investigação envolveu a implementação de 12 sub-projetos com temáticas específicas, desenvolvidos pelos próprios professores da escola, cujo objetivo foi o de acompanhar possíveis transformações no cotidiano da EMEF Luiza Carvalho Pires. É neste contexto que se insere a presente pesquisa, que tem como proposta acompanhar especificamente as transformações ocorridas na relação professor-aluno ao longo do processo. Além das entrevistas com os professores e das observações feitas nas visitas semanais à escola, o projeto utilizou, como instrumento de coleta de dados, os relatórios – mensais, parcial (Nov/2000) e final (Abr/2001) – elaborados pelos professores responsáveis pelos sub-projetos. O término da pesquisa está previsto para Dezembro de 2001, e, no momento, os dados ainda estão sendo analisados.

Relação Professor-Aluno - Moral - Formação de Professores