



ROTEIROS DE CAMPO PARA ENSINO DE GEOLOGIA, A PARTIR DE LEVANTAMENTOS GEOLÓGICOS E GEOMORFOLÓGICOS DA REGIÃO DE JUNDIAÍ-ATIBAIA

Eliane Ap. de Freitas Oliveira (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Celso Dal Ré Carneiro (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto tem como objetivo produzir roteiros originais de campo para ensino de Geociências, destinados a alunos de diferentes níveis de escolaridade. Diferentes abordagens têm sido consideradas, como fruto de uma revisão teórica sobre ensino de campo em Ciências da Terra. Os trabalhos devem culminar na elaboração de roteiros geológicos de campo, utilizando-se uma abrangente base de dados construída durante mapeamento geológico-estrutural de uma área de aproximadamente 440 km², situada entre os municípios de Jundiaí e Atibaia. Roteiros de diferentes graus de complexidade estão sendo produzidos. Em primeiro momento a estudante concentrou-se na reunião de dados coletados no campo, dados de descrição petrográfica e resultados de pesquisas anteriores na região. Os trabalhos envolveram ainda análise de fotos aéreas e seleção de afloramentos mais significativos, procurando-se detectar aqueles de maior interesse para subsidiar atividades de ensino de campo na região de Jundiaí-Atibaia. Durante o primeiro período de bolsa obteve-se um roteiro voltado para alunos de graduação em geologia, utilizado com êxito junto a alunos do 4º ano na disciplina *Geologia Estrutural*. Outros dois roteiros estão em estágio final de preparação, ainda voltados para ensino superior. Na etapa derradeira dos trabalhos, além dessas atividades para graduação, pretende-se oferecer material de interesse direto para Educação Ambiental, tanto para o ensino médio como fundamental. Os roteiros estão sendo disponibilizados pela internet no site do projeto Jundiati: <http://www.ige.unicamp.br/~jundiati>.

Estruturas - Geologia - Ensino de campo